

苗栗縣 100 年度友善校園學生事務與輔導工作

中輟生尚輟率比較表

校名：明德國小

學年度	中輟學生數	尚輟率 (%)	備註
98	0	0	與 98 學年比較，學校 99 學年尚輟率： <input type="checkbox"/> 降低 <input checked="" type="checkbox"/> 相同 <input type="checkbox"/> 升高
99	0	0	

註：請至「全國國民中小學中輟生通報及復學系統」列印統計表附於本表後方。



中級統計表

普明縣私立明德小中級學生中級畢業及復級統計表 統計期間：九十九年一月一日至九十九年十二月三十一日																																				
九十九年中級學生人數分析															九十九年級別分組統計										普級及復級統計					備註						
課程	性別	特等	期別	身分	畢業原因								總學人數	復學人數	轉學人數	轉入人數	轉出人數	總畢業人數	普級畢業率	復級畢業率	非普級畢業率	普級復級率	復級復級率	非普級復級率	總復級率	總畢業率	* 列日畢業學生數	* 列日未復級學生數								
					執行	完成	行廢	不明	出生	父母(母)為外籍	隨代辦人	留校																	其他	畢業	非畢業	普級	非普級	普級	非普級	普級
普級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
復級	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

查詢人： \_\_\_\_\_

校長： \_\_\_\_\_

苗栗縣 100 年度友善校園學生事務與輔導工作

中輟生總復學率比較表

校名：明德國小

學年度	中輟學生數	復學人數	復學率	總復學率
98	0	0	0	0
99	0	0	0	0

※ 說明：

1. 統計期間：98 學年度為 98.08.01－99.07.31

99 學年度為 99.08.01－100.07.31

2. 該學年中輟學生人數 A(不論是否還是在輟學中，只要該學年度發生輟學者皆列入)  
非該學年中輟學生人數 B(於非統計期間內輟學，於統計期間的初始為輟學的人數)

該學年復學人數 C(於統計期間輟學，於統計期間內復學的人數。)

非該學年復學人數 D(於統計期間之前為輟學，且在統計期間復學的人數。)

$$\text{該學年度復學率：} K = \frac{C}{A}$$

$$\text{非該學年度復學率：} L = \frac{D}{B}$$

$$\text{總復學率：} M = \frac{(C+D)}{(A+B)}$$

## 苗栗縣國民中小學高關懷學生鑑定及安置輔導檢核表

◎安置機構與安置原因代號（本表係提供各校安置檢核參考，提報安置時，毋須傳真教育局）

### 一、返回學校。(一般適應困難學生)

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1-01 學習困難      | <input type="checkbox"/> 1-02 生活作息不正常   | <input type="checkbox"/> 1-03 觸犯刑罰法律     |
| <input type="checkbox"/> 1-04 曾有自殘紀錄    | <input type="checkbox"/> 1-05 情緒不穩、易衝動  |  |
| <input type="checkbox"/> 1-06 親屬失和      | <input type="checkbox"/> 1-07 與同儕關係不佳   | <input type="checkbox"/> 1-08 課業、考試壓力過重  |
| <input type="checkbox"/> 1-09 受同學欺壓不敢上學 | <input type="checkbox"/> 1-10 觸犯校規      | <input type="checkbox"/> 1-11 學業成績不良     |
| <input type="checkbox"/> 1-12 受已輟學同學影響  | <input type="checkbox"/> 1-13 受手足不良習性影響 | <input type="checkbox"/> 1-14 加入幫派或青少年組織 |
| <input type="checkbox"/> 1-15 其他        |   |  |

### 二、安置高關懷中途班。(家庭變故、嚴重適應困難、行為偏差、需特別保護之學生)

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 2-01 對學校生活不感興趣                | <input type="checkbox"/> 2-02 師生關係不佳        | <input type="checkbox"/> 2-03 流連、沈迷網咖或其他娛樂場所 |
| <input type="checkbox"/> 2-04 懷孕、生子或結婚                 | <input type="checkbox"/> 2-05 拒絕學習          |  |
| <input type="checkbox"/> 2-06 父(母)或監護人重殘或疾病            | <input type="checkbox"/> 2-07 父(母)或監護人離婚或分居 |  |
| <input type="checkbox"/> 2-08 父(母)或監護人不關心或放任           |   |  |
| <input type="checkbox"/> 2-09 經常輟學或連續中輟達十天以上(包含十天)     |   |  |
| <input type="checkbox"/> 2-10 家庭功能失調、缺乏約束力，有產生嚴重偏差行為之虞 |   |  |

### 三、轉介衛生局。(社區心理衛生中心、醫療照顧等)

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 3-01 重大疾病或傷殘    | <input type="checkbox"/> 3-02 精神或心理疾病 |
| <input type="checkbox"/> 3-03 有酗酒或藥物濫用情形 |                                       |

### 四、轉介社會局(關懷中心、寄養家庭、少年安置輔導機構等)

- |   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 4-01 遭受性侵害         | <input type="checkbox"/> 4-02 從事性交易 | <input type="checkbox"/> 4-03 負擔家計、照顧家庭 |
| <input type="checkbox"/> 4-04 父(母)或監護人虐待或傷害 |                                     |   |

4-05 受父(母)或監護人職業或不良生活習性影響

4-06 其他

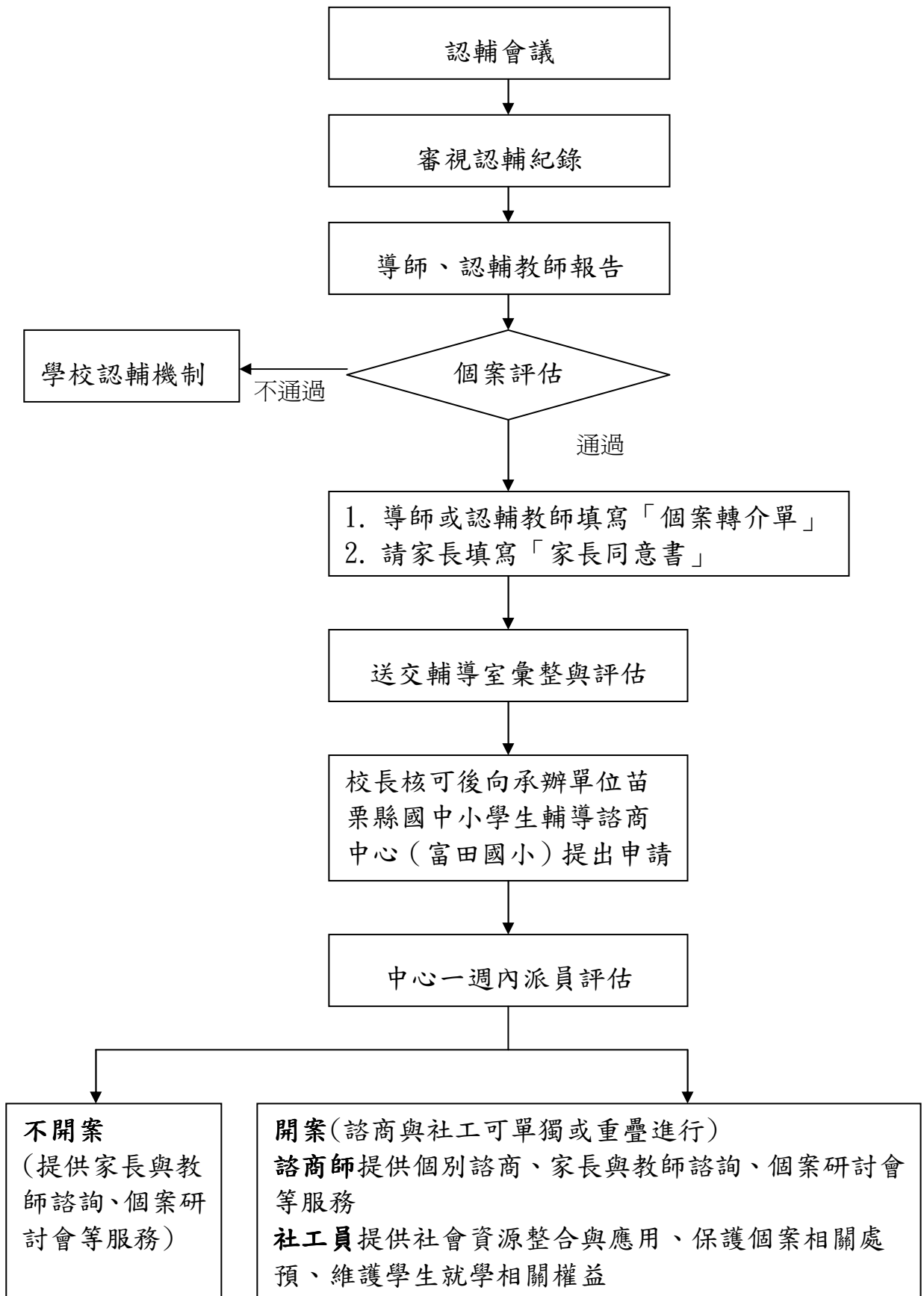
**五、安置苗栗國中慈輝班。(家庭變故、嚴重適應困難、中輟學生)**

- |  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5-01 父母雙亡     | <input type="checkbox"/> 5-02 父亡依母     | <input type="checkbox"/> 5-03 母亡依父    |
| <input type="checkbox"/> 5-04 母亡依親____ | <input type="checkbox"/> 5-05 父亡依親____ | <input type="checkbox"/> 5-06 離異依父    |
| <input type="checkbox"/> 5-07 離異依母     | <input type="checkbox"/> 5-08 離異依親____ | <input type="checkbox"/> 5-09 分居依母    |
| <input type="checkbox"/> 5-10 分居依父     | <input type="checkbox"/> 5-11 分居依親____ | <input type="checkbox"/> 5-12 父母殘障    |
| <input type="checkbox"/> 5-13 父殘障依母    | <input type="checkbox"/> 5-14 母殘障依父    | <input type="checkbox"/> 5-15 父母入獄    |
| <input type="checkbox"/> 5-16 父入獄依母    | <input type="checkbox"/> 5-17 母入獄依父    | <input type="checkbox"/> 5-18 其他_____ |

**◎ 高關懷學生類型分析：**

- 一、矯正教育：經法院裁定「矯正教育」之處遇，係以不轉學籍方式協助個案至矯正學校就讀，處遇期滿前該矯正學校會另以密件函知個案學籍所在學校知照，並不發生學籍銜接問題。
- 二、感化教育：經法院裁定「感化教育」之處遇，係協助個案至指定處所就讀，同時併以轉學籍至指定學校方式辦理，惟個案何時處遇期滿，個案戶籍所在之原就讀學校暨該校所屬縣(市)政府並不知曉，且學籍資料未依規定由指定學校以密件函送個案原就讀學校，易衍生學籍管理困擾亦不利後續追蹤輔導。
- 三、保護個案：經法院裁定或經社政機構認定之保護個案，其就學協助事項，依兒童及少年福利法第 47 條第 2 項規定及同法第 5 條第 1 項規定，有關兒童及少年福利法規定之相關事項個案，或經裁定前述「感化教育」、「矯正教育」之處遇，或經社政機構認定保護個案，一經認定，即得以不轉戶籍轉學籍方式(即所謂秘密轉學)，以維兒童少年最佳利益暨受教權益，亦不生學籍銜接問題。
- 四、非行少年：兒童及少年之偏差行為非常嚴重，已達公權力介入輔導之階段，惟尚未達「感化教育」或「矯正教育」之處遇。
- 五、高危機少年：兒童及少年之偏差行為雖未達「非行少年」階段，惟有「極可能發生之虞」之嚴重程度，需強力介入輔導。
- 六、其他：如卡奴躲債、中輟個案、沉迷網咖個案、家庭功能失衡個案..等。

# 苗栗縣學生輔導諮商中心服務（轉介）流程



## 苗栗縣明德國民小學中途輟學學生復學輔導實施計畫

壹、依據：國民中小學中途輟學學生通報及復學輔導辦法

貳、目標：

- 一、建構校內外中途輟學學生復學安置輔導網絡。
- 二、協助中輟生復學早日適應校園，避免再度輟學。
- 三、整合校內外輔導人力資源，妥適安排中輟學生安置輔導事宜。

參、對象

- 一、未經請假未到校上課達三日以上學生。
- 二、學期開學未到校註冊達三日以上學生（含新生未報到者）。
- 三、轉學時未向轉入學校報到達三日以上學生。
- 四、其他原因失學者。

肆、中途輟學學生安置復學輔導作業事項

- 一、明定職掌：訂定本校中途輟學學生通報處理流程及分工表，並分發全校教師，各司其職，分工合作，以利中輟學生安置復學輔導工作之推動。

二、處理原則：

1. 中輟學生返校復學安置年級請考量中輟學生之年齡、中輟時間長短、中輟學生學業程度、中輟學生就學意願等因素，安排合適之復學輔導課程。
2. 為協助中輟學生早日適應正規校園作息，可以安排安置銜接課程。

三、安置銜接課程

1. 中輟生復學時可先行安置於學務組或輔導室，期間以至少一星期為原則。
2. 安置輔導內容包括就學準備、親師溝通、學生諮商及註冊編班等。

四、復學編班原則

1. 中輟生復學依原班復學，若隔年度復學則在原同班號班級就讀為原則。
2. 若當年度原班已有中輟復學生、轉學生或特殊學生時，則改編至該年級人數較少之班級。
3. 班級人數、學生條件相等時，則請級導師抽籤決定編入班級
4. 遇特殊個案亦召開校內鑑定安置輔導會議研議辦理。

五、復學輔導原則

1. 中輟學生復學後，優先列為認輔對象，協助中輟生適應環境。
2. 中輟學生若不願回校就讀，可優先轉介中途學校協助輔導安置。



3. 安排彈性及多元化的課程，例如：潛能開發教育班、技藝教育班、多元能力開發教育班，協助學生早日銜接正規課程，促其愛到學校上課。
  4. 結合導師、認輔教師、學務組深入了解中輟生之家庭狀況，必要時給予家庭教育的指導及協助，密切注意中輟學生其校外生活所結交朋友，杜絕不良朋友的誘惑。
  5. 協助導師營造良好的班級氣氛，使同儕接納中輟生。
  6. 必要時藉由團體輔導協助中輟學生發展建立同儕關係，維持良好人際關係。
  7. 各處室應密切聯繫配合，積極予以行政上之必要支援與協助。
  8. 中輟學生資料應建檔保密並做長期性、持續性之追蹤輔導。
- 伍、本計畫經校務會議通過，呈 校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：