

苗栗縣福基國小 102 年度「補救教學」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民小學及國民中學補救教學實施方案。
- 二、苗栗縣國民中小學 102 年度「補救教學」計畫。

貳、目的：

- 一、幫助弱勢、跨國家庭子女及學習成就低落學童，在小學階段提升基本學習能力。達到與同齡學童相同的學業水準，建立延長受教育年限的基礎。
- 二、縮短國中小學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。進而脫離貧窮，且預防國民中小學學生中途輟學，穩定社會秩序。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：苗栗縣政府。

伍、承辦單位：福基國民小學。

陸、實施期間：102 年 2 月 18 日起至 103 年 1 月 20 日止之課餘時間。

柒、本校實施補救教學之策略性規劃

一、SWOT 分析。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	*位於台六縣及東西向快速道路旁，交通便利，資源取得容易。 *學生人數 125 人，6 班，屬小型學校，推動容易	*學生程度差異大	*政府機構極力推廣。 *本校家長均有意願配合學校行政措施。	*社區家長教養習慣很難更改。 *家長忙於外出工作，無暇顧及孩子。
學校行政	*行政人員認同補救教學對弱勢學生之幫助。	*行政業務繁多，降低推動意願。	*減輕行政人員業務。 *教育行政支援。	*期別結束後之人力調整。

授課 教師	*現職師資，有效 掌控弱勢學生學 習狀態。	*大專生缺乏教 學經驗。 *現職教師，壓力 沉重	*辦理職前說明 會，激發弱勢扶助 熱忱。 *辦理增能研習 *獎勵認真授課 教師	*師資意願降低。
受輔 學生	*與教師互動增 加，強化參與意願	*學生因同儕壓 力，排斥參加。	*成績進步，自信 心強化	*家長反對。
家長 觀念	*家長認同計畫	*家長怕孩子被貼 標籤。	*辦理親職教 育，宣導補救教學 重要。 *其餘受輔學生 成績進步。	*返家接送與安 全。
資源	*社會日漸關注 弱勢照顧區塊。	*M型社會導致 弱勢人員增加，資 源分散。	*引進民間資源	*社會經濟影響 資助意願。

二、組織規劃：調整本校推行委員會、組成補救教學工作團隊

編號	組織	姓名	職稱	職掌	備註
1	召集人	張清宏	校長	主持並督導計畫 綜理各項事務 召開補救教學小組會議，彙整共 識	
2	執行	陳金蓮	教導主任	研究策劃計畫執行 協助行政協調（含研習） 招募並培訓補救教學人力資源 補救教學相關資料填報（含網路） 撰寫彙整成果資料	
3	委員	鄭元琨	總務主任	協助行政協調與支援計畫	

				經費審查	
4	委員	黃建智	訓導組長	協助行政協調與支援計畫 受輔學生安全與管理	
5	委員	古茂源	主計	依專款專用規定實施經費核銷	
6	委員	杜春梅	教務組長	教學環境安排 支援授課教師諮詢	
7	委員	謝依蓁	幼兒園主任	弱勢學生調查 支援授課教師諮詢	
8	授課教師			建立學習成就低落學生資料、實施教學學習評量〈定期評量檢核與回饋〉	

三、行動策略：

- (一) 建立學習成就低落學生資料。
- (二) 整體規劃補救教學方案。
- (三) 就學習成就低落學生所需實施分組或小組補救教學。
- (四) 招募並培訓補救教學人力資源。
- (五) 募集相關經費及資源。

四、期程

序號	工作期程	工作內容
1	101 年 11 月	擬訂本校 102 年度補救教學計畫
2	102 年 1 月	辦理補救教學 102 年度工作說明會及 101 年工作檢討會 (102.1.16)
3	102 年 1 月	補救教學第一期開課 (通知單、開班前會議)
4	102 年 2 月	彙整本校第一期成果報告
5	102 年 2 月	補救教學第二期開課 (通知單、開班前會議)
6	102 年 4 月	授課教師檢討會暨增能研習
7	102 年 6 月	彙整本校第二期成果報告
8	102 年 7 月	補救教學第三期開課 (暑假班)、授課老師專業對話與

		增能研習
9	102 年 8 月	彙整本校第三期成果報告
10	102 年 9 月	補救教學第四期開課（通知單、開班前會議）
11	103 年 1 月	彙整本校第四期成果報告
12	103 年 2 月	102 年度經費核結工作完成

五、紀錄表件

層級	名稱	內容	負責單位	備註
學校	申請表件	教育部補救教學網站	教導處	*繳交教育處
行政 人員	成果填報	1. <u>自評達成率</u>	教導處	*線上填報
		2. <u>全校基本資料</u>		
		3. <u>質的成效表</u>		
		4. <u>經費明細表</u>		
		5. <u>心得分享</u>		
		6. 晉用名冊（現職教師）		
		7. 感人故事（自由）		
		8. 支用明細表	教導處	*繳交中心學校
支援 學校行政 表件	支援 學校行政 表件	1. 本校補救教學計畫	承辦人員	
		2. 推動小組		
		3. <u>職前會議簽到</u>		
		4. 會議紀錄		
		5. 授課師資一覽表		
		6. 通知單		
		7. 參加補救教學比例表		
		8. 教師簽到簿		
		9. 學生資料調查表		
		10. 巡堂紀錄表		
		11. 參與補救教學學生成績統計表		
		12. 定期考查低成就調查表		
		13. 授課教師自評表		

		14. 教學視導評量表		
		15. 學生學習問卷		
		16. 家長回饋單		
		17. 學生回饋單		
授課 教師	支援 教師教學 表件	1. 學生名冊	授課教師	*彙編於本校 授課教師手冊
		2. 學生出缺席紀錄表		
		3. 教學課程計畫		
		4. 課業輔導紀錄表		
		5. 學生行為紀錄評量表		
		6. 學生學習情形統計表		
		7. 學生學習能力紀錄表		
學校 訪視	綜合訪視 表件	1. 訪視績效評估檢核表	教導處	*視 102 年 度訪視調整表 格
		2. 訪視檢核表		
		3. 每一項目單張成果照片		
		4. 訪視表		

捌、受輔對象：

1. 原住民學生。
2. 身心障礙人士子女。
3. 外籍、大陸及港澳配偶子女。
4. 低收入、中低收入家庭學生及免納所得稅之農工漁民子弟。
5. 隔代教養及家庭失功能子女〈含單親〉。
6. 身心障礙學生。
7. 其他，如因重大傷病、懷孕…等因素課業落後，返校後需給與補救教學者。
(以不超過攜手計畫受輔對象人數百分之二十五為原則，並以前六類學生為優先，倘均已滿足需求，百分比得酌予放寬，惟仍不得超過百分之三十)。

二、在學學習成就低落需補就者：都會地區以班級成績後百分之二十五，非都會地區以班級成績後百分之三十五為指標；都會地區指直轄市、省轄市及縣轄市。

玖、申請期別：102 年第一期、第二期、第三期、第四期。

拾、獎勵：依承辦人員辦理績效依權責予以敘獎鼓勵。

拾壹、經費：教育部專款補助。

拾貳、預期成效

一、提升學生學習動機與興趣，增進學習成效。

二、增進學生基本能力並縮短學習成就落差。

三、善用人力資源，投入教學現場，真正照顧到弱勢學生。

拾參、本計畫陳 鈞長核可後，轉陳 鈞府核定後實施

承辦人：

主任：

主計：

校長：