

97年信義國小師生資訊素養宣導活動心得回饋（教師）

教師心得分享與建議（邱育芳 師）

資訊時代來臨，使用資訊已是人人必備的技能，但使用資訊的人往往不甚了解使用資訊的「素養」。

當使用資訊已是人人必備的技能時，如何判斷及尊重資訊便成為熱門的話題。由於資訊時代，資訊取得較以往方便及快捷，忽視了對資訊及知識的尊重，上網要看免費的，不願付費取得知識，間接無法使資訊品質提升；再者是抄襲歪風日盛，手指輕輕一點，就把別人可能一輩子的智慧心血拷貝過來，對於 WEB2.0 的世界來說，無而是一大打擊，每個人都不尊重知識的結果，就是沒有人再願意為 WEB2.0 作出貢獻，網路知識泉源就會被打止，後果就由全民承擔。

這個問題好像也涉及了資訊倫理，如果國民從小就學習資訊倫理，是否意味著國民的資訊倫理觀就會步上軌道，抄襲及取用會有一定的準則，WEB 的大同世界才會變得更有價值呢？

教師心得分享與建議（林佑錚 師）

在網路時代裡，人們當然也需要具備有「資訊素養」。資訊素養的意含隨著網路科技的進展而有所不同。以往資訊素養大多單指認識網路，或使用電腦的能力而言，但是漸漸的資訊素養所包含的面向也越來越多，除了指對電腦網路具有基本認識、會使用網路搜尋正確的資訊外，也應具備有網路倫理的觀念，包括網路交友、網路禮節、法律常識、能分辨網路內容的好壞，以及認知到網路為人類社會帶來的影響等。

看到現在學生的火星文、錯別字、任意下載、狂留言、交網友……等行為，顯示在這資訊發達的今天，資訊素養的「能力」，還是需要從小開始系統的學習培養，因此，課程安排與教學設計更顯重要，「電腦課」不能單單只教授軟體的使用。現有可用的相關教材已算普及，由於資訊課仍不算正式課程，如何進一步推廣以達效益，還有賴同業們一起努力了！