

## 一、基本資料

學校名稱	後龍鎮 成功國小	總學生數	選修意願人數 (A)		實際開課人數(B)	百分比 (B/A)
		82 人	閩南語	82	82	100%
		原住民族學生數 2 人	客家語	0	0	0
		客家籍學生數 0 人	原住民族語	0	0	0
閩南籍學生數 80 人						
聯絡人	黃培中	職稱：教務組長	電話：722211#16	全校班級數	6	班

## 二、推動本土教育情形

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(一)行政推動及其週延性(45分)						
1. 成立推動小組協助推動本土教育	有成立且定期開會，有會議記錄可供佐證	2	2			
2. 有申請或自行籌措本土教育推動經費	有申請或自籌經費	2	2	百姓公、中央貿開贊助經費		
3. 能與社區家庭共同推展本土語言	有相關措施	4	4	參與後龍百姓公舉辦民南語歌唱、鄉土繪畫比賽		
4. 能辦理本土教育相關活動	有相關活動	5	5	本土語言闖關活動 沙灘牽罟 西瓜節開幕式合唱演唱 社區淨灘活動 閩南語說故事比賽		辦理相關活動每次1分，最高5分。
5. 推動小組定期或不定期檢討或調整本土教育實施成效及相關配套措施	有相關紀錄及資料(教學日誌、教學觀摩、成果展示等)，且能適時針對問題追蹤並尋求解決	5	4			

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(一)行政推動及其週延性(45 分)						
6. 課程融入學習領域教學： 有規劃落實其各年級、各班，於學期中任一節（或一節以上）課程，以本土語（元素）結合課程教學、團體活動	學校推動計畫書、課程安排、學習單、課室觀察〈現場教學 10-15 分鐘或提供教學錄影及書面資料〉等佐證資料	8	5	海派成功 海洋教育融入教學		
7. 課間結合本土語教學措施	課間播放以本土語發音之音樂、新聞、廣播或師生間以本土語進行對話、交談等	3	3	打掃午餐時間播放閩南語及越南語歌曲 週三母語日晨會以閩南語報告 校慶運動會司儀越南語問候來賓		
8. 學校有將本土語及本土文化融入校園情境布置	校園公共區域或各班教室中，將本土語及在地化文化特色融入情境布置內	3	3	各班教室、視聽教室、走廊、廁所溶入閩南語及越南語情境布置		
9. 相關本土語為主題之創作，研究、及發表事實等	有以本土語為主題之創作，進行相關研究，並具發表事實	2	0			如客家藝文競賽或族語戲劇競賽劇本、投稿夢花文學獎的本土語文學等
10. 本土語言教師參加本土教學相關研習	參加研習佐證資料	2	1	參加本土與輔導團到校研習		
	學校能依相關法令確實辦理本土語言教學支援工作人員之勞工保險、健康保險投保，並有佐證資料者。	2				
	未有相關佐證資料	0				
	教師能正常上課，且依課程計畫執行，並實施多元評量。	5				

檢核項目		最高分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
<b>(一)行政推動及其週延性(45 分)</b>						
	教師正常上課，並實施多元評量。	4				
	教師正常上課，且依課程計畫執行。	3				
	未有佐證資料	0				
	有建立本土語言教科書回收再利用機制且實施績效良好，並有佐證資料。	2				
	有建立本土語言教科書回收再利用機制，並有佐證資料	1				
	未有佐證資料	0				
<b>自評總分</b>			<b>35</b>	<b>評審總分</b>		

檢核項目		分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
<b>(二)本土語言開班情形(16 分)</b>						
1. 落實本土語言課程「排課時段規定」及「確實依調查表開課」	有相關資料舉證(※請務必提供選課意願調查表)	6	6			
2. 本土語言實際修習學生佔有意願選習學生數比例	包含閩南語、客家語、原住民族語 90% 以上	4	4			
3. 針對無法依意願開課之學生，是否有相關因應措施(提供並指導使用多媒體、線上學習、教材)	有相關因應措施	6	4	本校另開設越南語課程		
<b>自評總分</b>			<b>14</b>	<b>評審總分</b>		

檢核項目		分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(三)教師專長授課情形(共 15 分)						
1. 建立師資人力資料庫掌握師資結構	能夠運用資料庫，進行師資利用及推動專業成長	2	2			
2. 師資狀況之掌握及其因應措施	無師資不足問題或已擬妥相關配套措施	2	2			
3. 本土語言課程由通過本土語言認證之現職教師教授節數占現職教師教授本土語言總節數之比率 (不採計鐘點教師及教學支援人員)	比率達 60% 以上(3 分) 比率達 40% 以上(2 分) 比率達 20% 以上(1 分)	3	1	2 班/6 班通過閩語中高級認證		此本土語言認證係指閩客語中高級認證，102 年以前原住民族語言能力認證或 103 年以後原住民族語言能力認證考試高級以上。
4. 鼓勵教師參與本土語言認證之相關措施	有具體可行之相關措施	3	2			
5. 教師參加本土語言輔導團到校輔導及相關增能研習	提供 3 年內參加研習證明	5	3			
<b>自評總分</b>			<b>10</b>	<b>評審總分</b>		

檢核項目		分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(四)推動臺灣母語日活動辦理情形(24 分)						
1. 提出相關配套措施，使臺灣母語日活動之執行更加落實(跨領域課程、多媒體學習等其他校內活動)	3 項以上 (請列舉)	6	4	校內閩南語歌唱比賽 校內閩南語說故事比賽		
2. 三年內結合地方特色推動臺灣母語日	3 項以上 (請列舉)	6	6	成立閩語越語合唱團 海洋淨灘活動 漁會海洋手工藝活動		

3. 建置推廣臺灣母語之相關網站，能持續運作、維護及更新內容外，還設有交流、分享及回饋機制且有專人管理	持續運作、維護及更新內容，還設有交流、分享及回饋機制且有專人管理	6	5	成功國小本土語言教育網		
4. 有規劃配合「臺灣母語日」辦理相關活動，以達宣導、推廣之效	學校與地方有規劃配合母語日辦理本土語學習相關活動	6	6			
<b>自評總分</b>			<b>21</b>	<b>評審總分</b>		

檢核項目		分數	自評分數	佐證及說明	委員評分	備註
(五)特色(加分題 10 分)						
1. 優點或創新行為	具體創新作為佐證資料	10	0			每列一項加一分
<b>自評總分</b>			<b>0</b>	<b>評審總分</b>		

**三、學校自評檢討：(面臨問題及解決策略、建議或請求協助事項等)**

1. 本土語言教師認證尚不足六班教學。
2. 排課因應教師認證考量，以符合授課規定；並鼓勵同仁參與認證。
3. 本校 2 位原住民籍學童，無專長教師，其語言學習權益不彰。

**四、訪視委員評分 (由訪視委員填寫)：**

項目(配分)	得分	項目(配分)	得分	總分 (100)	甲等	
(一)行政推動之週延性(45 分)	35	(四)計畫執行成效(24 分)	21			80
(二)本土語言開班情形(16 分)	14	(五)特色(加分題 10 分)	0			
(三)教師專長授課情形(15 分)	10			等第	甲等	

說明：滿分 100 分，90 以上為特優，85-89 為優等，80-84 為甲等，未滿 80 分之學校列為待追蹤，另安排不定期訪視。

五、訪視委員意見（由訪視委員填寫）：

◎學校推動本土教育網址：http://website.mlc.edu.tw/woa000951

承辦人：

機關首長：

訪視委員：