

苗栗縣後龍鎮同光國民小學環境教育中長程實施計畫

壹、依據：

- 一、本校 101-104 年度中長程校務發展計畫
- 二、環境教育法、環境教育法施行細則

貳、主辦單位：苗栗縣後龍鎮同光國民小學

參、執行期間：101 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日。

肆、目標：

- 一、結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- 二、加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- 三、落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- 四、促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

伍、實施原則：

- 一、結合人文素養和科技理念發展永續性的環境教育。
- 二、將環保的理念融入生活教育之中，營造學校環境教育的大環境。
- 三、校長、教職員工以身作則，率先做好環保工作，為學生樹榜樣；為社區作示範。
- 四、知行並重，不僅重視環保觀念，知識的灌輸，更重要的是在生活中身體力行。
- 五、環境教育的對象，不僅僅是全校師生，還要進一步影響學生家長及社區民眾。
- 六、環境教育的層面，不僅僅是學校，更需進而擴及至學生家庭及社區民眾。
- 七、校園綠化美化全員參與，能自己做的就自己做，能不花錢的就不花錢。
- 八、加強環境整潔衛生，並以全面做好垃圾分類、垃圾減量及資源回收為重點。

陸、實施方式、項目、內容：

項次	實施項目	實施內容	實施地點	承辦人	實施期程
----	------	------	------	-----	------

一	組織與計畫	1. 成立「環境教育保護小組」	校園內	總務主任	每學期初
		2-1. 擬定校園環境教育實施計畫，廚餘落葉堆肥處理計畫、清靜校園計畫、校園綠美化計畫、生態教材園學習步道計畫、禁菸活動計劃、主題活動計劃、實驗廢水處理辦法、環保服務隊設置辦法、垃圾分類減量辦法	校園內	相關人員	每學年
		2-2 定期召開小組會議，檢討相關措施並做成記錄			
		3. 加入綠色學校伙伴	校園內	總務主任	101 年起
		4. 成立學生環保服務隊	校園內	訓導老師	101 年起
		5. 結合社區家長成立環保志工隊	學區內	總務主任	101 年起
二	校園環境	1. 辦理校園綠化美化	校園內	總務主任	101 年起
		2. 設置生態教材園	校園內	教導主任	102 年起
		3. 設置植物栽培區（讓兒童親自種植觀察）	校園內	教導主任 教務組長	101 年起
		4. 設置堆肥處理區（含落葉、廚餘、垃圾..等）	校園內	總務主任 衛生老師	101 年起
		5. 維修地面，增加透水度	校園內	總務主任	100 年起
		6. 推行校園禁菸活動	校園內	教導主任	101 年起
		7. 管制校園噪音	校園內	教導主任	101 年起
三	資源利用	1. 推行省水措施	校園內	總務主任	101 年起
		2. 推行省電措施	校園內	總務主任	101 年起
		3. 開會時自備茶水	校園內	總務主任	101 年起
		4. 推行垃圾減量與資源回收	校園內	教導主任	101 年起
		5. 紙張重複使用	校園內	總務主任	101 年起
		6. 減少使用保力龍製品	校園內	衛生老師	101 年起
		7. 採購再生紙	校園內	總務主任	101 年起
		8. 設置資源回收場所	校園內	教學組長	101 年起
		9. 經常辦理資源回收工作	校園內	訓導組長	101 年起
四	環境清潔	1. 清潔維護垃圾收集場	校園內	教學組長	101 年起
		2. 清潔維護美化廁所	校園內	級任老師	101 年起
		3. 保養維護飲用水設施	校園內	總務主任	101 年起
		4. 推動環保服務隊工作	校園內	衛生老師	101 年起
		5. 清潔校園環境	校園內	教導主任	101 年起

				級任老師	
		6. 管制流浪貓、狗	校園內	總務主任	101 年起
		7. 禁止使用農藥或殺蟲劑	校園內	總務主任	101 年起
五	活動與宣導	1. 辦理認養校園植物活動	校園內	教學組長	102 年起
		2. 宣導節約能源活動	校園內	教學組長	101 年起
		3. 辦理資源回收的宣導活動	學區內	衛生老師	101 年起
		4. 辦理環境教育學藝競賽活動	校園內	教學組長	101 年起
		5. 設置環境教育宣導專欄或場所	校園內	教導主任 二甲老師	101 年起
		6. 收集環境教育資訊、刊物及圖書採購與流通	校園內	教導主任 二甲老師	101 年起
		7. 編制環境教育補充教材	校園內	教導主任	101 年起
		8. 設置環境教育網站	校園內	教導主任	101 年起
		9. 宣導低污染再利用可回收等綠色消費觀念之活動	校園內	總務主任	101 年起
		10. 推展喝白開水運動	校園內	總務主任	100 年起
		11. 配合相關單位辦理環境教育活動	學區內	教導主任	101 年起
六六	課程與教導	1. 處理教學後廢水	校園內	總務主任	101 年起
		2. 規劃校園教學步道	校園內	教導主任	102 年起
		3. 運用社區資源進行環境教育或校園改善的活動	學區內	總務主任	101 年起
		4. 辦理環境教育主題活動	校園內	教導主任	101 年起
		5. 辦理環境教育進修活動	校園內	教導主任	101 年起
		6. 環境教育融入九年一貫課程	校園內	教學組長	101 年起
		7. 辦理生態旅遊活動	縣內	教導主任	100 年起
		8. 辦理環境議題行動研究	校園內	教導主任	102 年起
七	政府行政支源	1. 提出年度綠美化環境計畫	校園內	總務主任	101 年起
		2. 利用社區資源美綠化校園	學區內	總務主任	100 年起
		3. 央請家長會投入資源	學區內	總務主任	101 年起
		4. 鼓勵學校師生自主性提供資源	校園內	總務主任	101 年起
		5. 利用苗栗縣農業局苗圃資源	縣內	總務主任	103 年起
八	其他	1. 學校執行環境所遭遇困難與解決方案	校園內	總務主任 教導主任	101 年起
		2. 學校師生對校內環境滿意	校園內	校長	101 年起

	度問卷			
	3. 保持運動場地安全（如跳遠沙坑）	校園內	訓導組長	101 年起
	4. 長假期間校園環境維持（寒、暑假）暨開學前學校整理	校園內	總務主任	101 年起

柒、環境教育推展小組職稱表：

職 稱	現 職	職 務 分 工	備 註
召集人	校 長	統籌全校環境教育相關工作	
執行秘書	總務主任	執行各項推展環境教育計畫有關事項	
組 員	訓導組長	執行校園環境環境保護工作及愛護環境系列活動之推展	
組 員	教務組長	執行校園環境環境保護工作及愛護環境系列活動之推展	
教學員	全體教職員	環境教育教材之發展與推行相關藝文活動	
總務組員	出 納	實施環境教育之各項經費預算與支出	
組 員	家長會長	環境教育推展至社區聯絡人	

捌、預期效益

- （一）與目前學校的硬體設施相結合，做一整體的校園規畫，使之便符合學校生態教育的永續經營需求。
- （二）教師設計課程，將環境教育議題融入教學活動中，有效提昇學生環保素養；由言教、身教、境教中培養學生正確環保觀念並落實於日常生中，透過環境議題的教學及體認，喚起學生對環境教育的認知及情操。
- （三）建構學校具有「永續經營、綠色生態與環保、健康安全、省能省資源」的教育性永續校園。
- （四）建立學校、社區良性溝通、執行機制，共創未來推動地球永續經營的工作。
- （五）加速校園環境教育的推動，並能配合城鄉風貌再造、社區總體營造、生態旅遊，促進學校與社區的整體結合，共創教球資源永續經營理念。
- （六）達成學校短期、中期、長期計畫的一連貫全面性的校園改造規畫，進而

發揮永續台灣、環境教育之積極意義與促進教育改革之目的。

(七) 改造校園環境成為具有社區特質的公共活動空間，結合校園綠色技術實施應用，進而增進綠色產業推廣效益，促進產業升級，從而發揮永續台灣的美好願景實現。

玖、本計畫呈請校長核定後公佈實施，修正時亦同