

104 年度苗栗縣同光國民小學 環境教育議題 教學活動設計

一、教學設計

版本或自編	自編	單元名稱	大家一起愛護我們地球	課次名稱	大家一起愛護我們地球
設計時間	104 年 9 月 22 日		教學時數		40 分鐘 共 1 節
適用年級 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input checked="" type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input checked="" type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域(或議題)	環境教育議題		學習次要領域(或議題)	自然與生活科技、藝術與人文、綜合活動	
設計理念	<p>地球只有一個，地球自然資源已漸漸減少，藉此告訴小朋友養成減少垃圾的習慣，共同維護環境清潔，愛惜我們的地球。身為地球人，如果每個人在生活中都能隨時隨地為地球做點事，才可能維持這一個永續的生存空間。</p>				
九年一貫領域能力指標	<p><b>【環境教育】</b>            1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。            2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。            4-1-1 觀察住家和學校周遭環境，並知道保護自己的方法。            4-1-3 知道環境保護與自己的關係。</p> <p><b>【自然與生活科技】</b>            能體認生物之間，人與自然之間相互依存、共生共榮的生態法則。</p> <p><b>【社會】</b>            1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。</p> <p><b>【綜合活動】</b>            1-4-7 說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。            2-3-3 規劃改善自己的生活所需的策略與行動。</p>				
設計者	姓名		服務單位	電子郵件	
	羅淑瑩		苗栗縣同光國小	losuein@webmail.mlc.edu.tw	
關鍵字	地球、垃圾、環保				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解保護環境是每個人的責任。</li> <li>2. 能知道垃圾過多會造成地球的汙染。</li> <li>3. 能知道如何將垃圾分類，分辨可回收不可回收的垃圾</li> <li>4. 能培養愛護地球環境的心，動手做垃圾分類再利用的行為。</li> </ol>				
教學活動					

節 數	教學流程	時間 (分)	教學資源運用	評量方式
-----	------	-----------	--------	------

第一堂課	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師準備：電腦、投影機、影片、太空包零食、飲料</p> <p>二、引起動機：話劇演出</p> <p>(一)學生早上吃完早餐後上學。</p> <p>(二)學生下課時到福利社買零食吃(太空包洋芋片及可樂)。</p> <p>(三)垃圾怪物出現了，因為人類製造的垃圾，讓它有很多食物可以吃，使它長得愈來愈壯，地球也愈來愈擁擠、愈來愈臭。</p> <p>貳、發展活動：分組遊戲</p> <p>一、將全校學生分成單號、雙號兩組，並各選出3位小朋友住在地球上。</p> <p>二、推派一位代表，猜拳後贏的人先回答題目：</p> <p>(一)去麵店吃麵，內用還是外帶所產生的垃圾量較多？</p> <p>(二)去夜市逛街，吃東西還是玩遊戲所產生的垃圾量較多？</p> <p>(三)中秋節吃月餅賞月，還是烤肉所產生的垃圾量較多？</p> <p>三、請住在很多垃圾(由學生演出)地球的小朋友，發表感想。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、影片觀賞：人類從以前到現在，不愛護動物、濫捕動物、砍伐森林……，到處高樓林立、製造垃圾，讓自己居住的環境愈來愈差，咎由自取。</p> <p>二、愛護環境從垃圾減量開始。</p> <p>三、提問：我們可以怎麼做，才能愛護我們的地球。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>20 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>早餐食物道具 太空包零食及飲料</p> <p>電腦、投影機</p> <p>電腦、投影機、影片</p>	<p>觀賞</p> <p>參與活動</p> <p>口頭回答</p> <p>口頭回答</p> <p>觀賞</p> <p>口頭回答</p>
------	--	--	---	---

課後省思與建議	<p>一、教學省思：</p> <p>(一)透過生動活潑的話劇演出，分組遊戲，讓孩子體認過多的垃圾量，對我們居住的環境所產生的影響，進而從日常生活中落實，垃圾減量與垃圾分類，讓地球永續發展。</p> <p>(二)運用遊戲融入教學是孩子最喜歡的方式，感謝迴鄉有機事業計畫課的團隊及全校師生的參與，讓大家上了寶貴的一課。</p> <p>二、教學建議：無</p>
---------	---

單元名稱：

教學過程紀錄



說明一：主任說明今天活動流程



說明二：話劇演出~小朋友下課到福利社買零食吃



說明三：因為人類製造出很多垃圾，讓垃圾怪物有食物可以吃，愈來愈壯



說明四：話劇演出後提問~垃圾哪裡來？



說明五：學生踴躍回答



說明六：到麵店外帶與內用所產生的垃圾量差別



說明七：分組遊戲~全校單號、雙號分兩組當地球，猜拳回答題目所產生的垃圾量



說明八：兩個地球產生的垃圾量愈來愈多，讓人們居住的環境愈來愈擁擠



說明九：請學生發表如果垃圾量很多，會有什麼感覺



說明十：主任說明今天活動流程



說明十一：觀賞影片~人類不愛護環境所產生的後果



說明十二：請學生發表今天課程的心得