

苗栗縣大同國民中學



推動閱讀活動計劃

一、行政運作

(一)成立閱讀工作團隊

職稱	姓名	工作執掌
校長	蕭鴻光	綜理本計劃之實施
教務主任	劉靜芬	督導本計劃之執行
訓導主任	徐仁斌	協助本計劃之執行
總務主任	蘇秀玲	協助本計劃之執行
輔導主任	張郁婷	1.協助本計劃之執行 2.督導「家庭親子共讀」
教學組長	陳怡芳	1.辦理「攜手計畫」之實施 2.辦理彈性課程閱讀及早修閱讀 3.朝會閱讀心得分享
註冊設備組長	邱秀燕	1.擬定各項實施辦法 2.圖書管理、採購、圖書室及閱覽室管理 3.辦理「書香書箱」 4.朝會閱讀心得分享
生教訓育組長	陳廣麟	1.辦理品德教育閱讀活動
體育衛生組長	曾欣儀	2.協助辦理品德教育閱讀活動
輔導組長	徐莉涵	1.協助辦理「家庭親子共讀」
資料組長	陳怡珊	1.辦理「家庭親子共讀」
901 導師	胡惠婷	1.成立班級圖書櫃 2.班級本位閱讀推動計畫實施及推動 3.早修閱讀活動執行 4.協助國英文抽背活動
902 導師	施益群	
903 導師	徐義聖	
904 導師	曾珮芬	
801 導師	黃欣怡	
802 導師	吳家韻	
803 導師	陳鳳英	
701 導師	曾婉茹	
702 導師	黃玉芳	
703 導師	王志仁	
704 導師	詹怡貞	
國文領域召集人	詹怡貞	
英文領域召集人	曾婉茹	1.與領域教師共同討論擬定英文抽背範圍
其他領域召集人		於課程中融入閱讀延伸教材

(二)擬定推動計畫並具體可行

由校長召集各處室行政團隊成立推動閱讀活動小組，研擬與實施具體可行之閱讀計畫。計畫如附件一。

(三)隨時檢討追蹤紀錄：

每週二召開主任會報，每月初召開導師會報，每月各教學領域召開領域教學研究會，隨時可進行實施業務上的報告、檢討或修正。

(四)落實表揚與激勵措施：

- 1.於學期末表揚並頒發「閱讀小學士」、「閱讀小碩士」證書及禮物及「閱讀冠軍王」，並且把名單公布於學校網站榮譽榜上。
- 2.朝會參與閱讀心得分享同學，累計5次可得嘉獎一支，表現優良同學可得小禮物一份。
- 3.鼓勵學生參加「苗栗青年」、「國語日報」等投稿，作品獲選給予獎勵。
- 4.鼓勵學生參加校刊投稿，作品獲選，獎勵嘉獎一支。

二、課程與教學

(一)融入學校課程整體計畫

將閱讀計畫中各項活動納入每學年領域教師備課活動，並實際推行於課程。備課計畫如附件二

(二)建立閱讀教學檔案：

- 1.由國文領域、英文領域教師、導師們共同指導學生，認證個人閱讀護照(附件三)、個人閱讀心得分享寫作，學生優秀作品置於學校閱讀網站及個人資料夾中，供欣賞及交流。
- 2.本校教師均有個人教學網頁，網頁內容即是教學檔案的呈現。

(三)學生圖書閱讀質與量：

- 1.各班班級圖書櫃借閱紀錄
- 2.由教務處選取優良讀物置入各班書箱(40本)，巡迴於班際。(見附件四書箱書目)
- 3.教師可不定期向設備組預約圖書室及閱覽室，開放班級共讀。

(四)教學成果展現與經驗分享

- 1.11月上旬辦理「校慶靜態作品展」，展現各班閱讀活動成果。
- 2.朝會閱讀心得分享活動，學生上台分享個人讀書心得。
- 3.週五早修實施品德教育小故事閱讀活動。
- 4.每月10日，由學生分享「家庭親子共讀文章」

5.每月召開教學研究會，定期分享教學經驗。

三、環境設備

(一)完善規劃閱讀教學環境

- 1.圖書室及閱覽室：開放學生閱讀
- 2.校園環境佈置融入閱讀：校園公布欄佈置融入多元的閱讀教育，定期更新各學習領域展示資料，如海報、新聞、新知、作品欣賞...等，營造閱讀的校園環境。
- 3.班級佈置融入閱讀：各班導師佈置教室依照課程需要，展示延伸教材、閱讀活動海報、學生優良作品、好書介紹等相關資料提供學生閱讀欣賞，讓學生隨時可閱讀。

(二)充實圖書設備

- 1.於網頁公告舊書捐贈消息。已有學生家長、老師捐贈書籍，如：經典雜誌、慈濟人文雜誌、歷史書籍。
- 2.爭取中央地方經費增購圖書，充實圖書室藏書。

(三)建置兒童閱讀網站：

- 1.建置學校閱讀網站—網址 <http://woa.mlc.edu.tw/index.jsp?unitid=000709>
- 2.各領域教師建置教學網站，至本校網站連結 <http://www.dtjh.mlc.edu.tw>
- 3.學校網頁建置電子校刊。

本校每學期備課時推動各領域教師網頁建置，教師利用網頁分享優良文章、提供課程語文資源、參考資料及延伸教材，同時發布優秀的學生作品在教學網頁上，推廣閱讀，透過網路分享，營造網路書香閱讀環境。

(四)圖書借閱便利性：各班均設有班級圖書櫃、巡迴書箱，班級可向設備組預約圖書室及閱覽室開放共讀。

四、資源與宣導

(一)運用社會資源推廣閱讀活動：

- 1.向法鼓山基金會索取品德教育小故事閱讀書籍—「大智慧過生活」。
- 2.由慈濟功德會協助辦理「靜思語」教學等相關活動。
- 3.請地方人士代表爭取地方補助增購圖書經費。

(二)具有充足人力參與活動：除本校全體教職員工共同推行學校閱讀活動以外，徵求學生、家長志工，協助圖書室圖書整理。

(三) 推廣閱讀經費編列

本校經費由總務處統籌規畫，隨時注意圖書室設備是否該汰舊換新或增加，校長及行政團隊並爭取中央、地方經費，增購圖書。九十七年八月一日新增一批英文圖書、教育部補助經費之書籍(書單如附件五)，涵蓋各領域書籍。

(四) 家庭閱讀推廣宣導：

- 1.每月 10 日，由學生上台朗讀「家庭親子共讀文章」並分享心得，學生當日在聯絡簿貼上文章，與家長共同閱讀，並在當日聯絡簿上寫上心得。
- 2.於親職教育日加強宣導親子共讀，建立閱讀習慣與環境。

五、其他閱讀特色

- (一) 國文閱讀測驗：每週三早修由導師協助督導學生依照國文領域教師安排的進度練習，學期分三次評量。(閱讀計劃表如附件六)
- (二) 國文/英文抽背活動：每週四學生上台公開抽背。
- (三) 成立班級圖書櫃、閱讀心得寫作：各班成立班級圖書櫃、借閱紀錄簿，結合閱讀心得寫作，於作業抽查時抽閱，學生也可將閱讀心得寫作於週四向全校同學分享，教師蒐集優良作品，展示於網站或搜集成冊。(班級圖書櫃實施辦法如附件六)
- (四) 我的閱讀護照：由教師認證學生個人閱讀護照，期末統計頒發「閱讀小學士」、「閱讀小碩士」證書
- (五) 書香書箱閱讀：巡迴書箱，增進學生閱讀廣度、質與量。
- (六) 英語閱讀心得寫作比賽：閱讀心得教材、學生優良作品置於網站及刊登於校刊。(實施辦法如附件七)
- (七) 週五早修實施品德教育小故事閱讀活動：由導師導讀「大智慧過生活」或自編品德教育教材，由閱讀活動中培養學生良好品格，並實踐於生活中。(如附件八)
- (八) 班級本位閱讀活動：由各班擬定班級本位閱讀計劃。建立班級內閱讀活動，增加學生閱讀機會，培養閱讀力。(如附件九)

苗栗縣大同國民中學推動閱讀活動活動照片



● 教師備課



● 閱讀教材及班級圖書櫃



● 朝會閱讀心得分享及國英文抽背活動



● 「大智慧過生活」—品德故事導讀實施情況



● 英語閱讀心得寫作頒獎



● 圖書室及藏書



苗栗縣立大同國民中學閱讀活動計畫

Miaoli County Da Tong Junior High School Plans For Reading Activity

一、依據(Origina)：

- (一) 教育部「悅讀 101-教育部國民中小學閱讀實施計畫」辦理。
- (二) 九年一貫課程綱要，推行閱讀活動。

二、目的(Purpose)

- (一) 養成良好的閱讀習慣，提升校園讀書風氣。
- (二) 加強語文閱讀能力，培養獨立思考能力。
- (三) 資源共享：藉由書籍交換閱讀，培養開闊胸襟。
- (四) 鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- (五) 營造豐富的閱讀環境，奠定終身學習的基本能力。



三、實施策略(Content)

- (一) 組成閱讀工作團隊：由校長、各處室行政人員、各領域召集人、各班導師及家長代表以及閱讀專長的專家學者組成閱讀工作團隊，討論整合多元閱讀推動計畫並具體實施。
- (二) 整合多元資源：
 1. 募得家長會、企業基金會的資源協助，增加贈書或添購圖書館藏書的來源。
 2. 透過網頁公佈圖書館徵求社會人士舊書贈予的活動。
- (三) 建構優質環境：
 1. 充實圖書設備：爭取經費購置圖書，豐富圖書館藏書。
 2. 成立「班級圖書櫃」，推行班級本位的閱讀活動暨國語文閱讀心得寫作。
 3. 辦理「書香書箱」活動，每學期輪流各班借閱，增加圖書館書籍借閱率。
 4. 利用每週四朝會時間，提供學生閱讀心得分享交流空間。
 5. 開放圖書室及閱覽室預約，供教師利用課程時間進行班級共讀。
- (四) 精進閱讀教學：
 1. 鼓勵教師參加閱讀種子教師培訓等閱讀相關研習。
 2. 進行「英語閱讀」暨心得寫作比賽，提升英語閱讀及寫作能力。
 3. 協助閱讀不利之學生：結合攜手計畫低成就學生，加強閱讀策略指導，協助其閱讀能力之發展。
 4. 用彈性課程及早自習時間推行閱讀活動，內容包含：

年級	內容	語文閱讀	英語閱讀
七年級		國文閱讀理解測驗	主題式閱讀
八年級		國文閱讀理解測驗	主題式閱讀
九年級		國文閱讀理解測驗	主題式閱讀

5. 實施「我的閱讀護照」，以每位學生每學期閱讀 30 本書為目標，期末頒發「閱讀小學士」、「閱讀小碩士」證書及「閱讀冠軍王」獎狀，並公告於

學校網頁。

6.每週五早修各班導師進行品德教育閱讀活動，學生分享心得。

(五) 推動家庭親子閱讀：

1. 推動每月 10 號家庭日佳文共賞，鼓勵家長借閱書籍，不定期向家長推薦好書，利用朝會時間，學生分享閱讀感想。
2. 於親職教育日加強宣導親子共讀，建立閱讀習慣與環境。

(六) 建置閱讀網路：於學校網站建置專區連結相關網站並提供各項閱讀資訊。

四、預期成效(Expected Achievements)

1. 具有良好的閱讀習慣，提升校園讀書風氣。
2. 增強語文閱讀及獨立思考能力。
3. 懂得資源共享，開闊胸襟。
4. 英語及國語文閱讀、寫作能力提升。
5. 瞭解本國及外國文化並進而懂得相互尊重。
6. 教師能激發學生對閱讀的熱忱。
7. 學校圖書能有基本以上的充實，並得以充分利用。
8. 閱讀不利學生能獲得協助，提升閱讀整體效能。

五、活動項目及實施方式

活動項目	實施/考核方式	備註
班級圖書櫃	1.各班擬定班級本位的閱讀推動計畫研討表 2.「我的閱讀護照」認證 3.班級圖書櫃成立計畫	
書香書箱	1.圖書室書箱發給各班	
朝會閱讀分享交流活動	1.各班閱讀心得分享活動 2.學生作品置於網路	
「英語閱讀」暨心得寫作比賽	1.閱讀心得教材置於網站 2.學生優良作品置於網站	
語文閱讀活動	1.於期初期中期末分三次閱讀評量 2.閱讀時間表訂定	
推動家庭親子閱讀	1.分享文章貼於聯絡簿，與家長共讀 2.分享活動	配合每月十日家庭教育日實施
建置閱讀網路	網址 http://woa.mlc.edu.tw/index.jsp?unitid=000709 教師個人網頁：至本校網頁連結 http://www.dtjh.mlc.edu.tw	

七、本辦法奉陳 校長核可後實施，修正時亦同

苗栗縣立大同國民中學九十七學年度暑期教師課程準備實施計畫

壹、依據：

- 一、苗栗縣國民中小學寒暑假教師備課實施方案。
- 二、教師法第十七條第五款教師應從事與教學有關之研究、進修。

貳、實施目的：

- 一、學校教師在學期開學前，能透過備課的工作，熟悉教材內容，提早發現課程與教學的問題，並妥為因應。
- 二、擬妥學期課程計畫，進行教材教法之研討，編製教學所需教具與補充教材等。
- 三、確保課程、教學與評量實施成效，提昇學校教育品質。

參、實施對象：本校全體教師。

肆、實施項目及期程：

	實施項目	實施期程	參與人員	說明
一	各處室擬定學年度工作計劃及學期行事曆	97.08.08~ 97.08.15	各處室主任、 組長	請於 97.08.15 前將電子檔交教務處彙整。
二	各處室配合學校願景擬定工作項目	97.08.08~ 97.08.15	各處室主任、 組長	請於 97.08.15 前將電子檔交教務處彙整。
三	教學進度編排、 各領域課程計劃	97.08.25~ 97.08.27	各領域教師	完成工作： 1.各年級領域課程教學進度編排。 2.規劃各年級領域課程計劃，並注意重大議題融入教學、規劃協同教學及配合學校行事計畫。 3.各年級彈性課程教學進度編排。 4.分組教學活動設計暨課程進度表。
四	教學觀摩演示工作分配	97.08.25~ 97.08.27	各領域教師	1.推選領域教學觀摩老師。 (如有教學觀摩才實施) 2.領域教師提供專業意見，協助教學觀摩負責老師準備。
五	教學檔案製作	97.08.25~持續	全體教師	教學檔案由教師自行保存，待訪視時做為展示資料。
六	主題統整課程 請製作教案或成果，實施完成後交予輔導室	97.08.25~ 96.08.27	各領域教師	上學期—性別教育、生命教育(成果) 下學期—生涯發展(教案、成果)
七	教師個人教學網頁	97.08.25 ~持續	全體教師	1. 將資訊融入領域教學活動。 2. 參加教師網頁製作比賽。

	實施項目	實施期程	參與人員	說明
八	推舉 1.各領域教學研究 召集人 2.課發會委員 3.專科教室管理教師	97.08.25	各領域老師	專科教室包含： 視覺教室、聽覺教室、表演教室、實驗室、 社會科教室、電腦教室、家政教室、語言教 室等。
九	各領域本學年度重要 活動討論及規劃	97.08.25~ 97.08.27	各領域老師	1.共同事項：段考命題教師、校慶 靜態作品展內容。 「大同季刊」徵稿 2.國文領域：抽背、閱讀測驗內容及時程規 劃、鎮(校內)國語文競賽、選手 培訓事宜。 *97 鎮國語文競賽於 9/13 舉行，9/27 進 縣複賽，請教師列舉各項參賽學生及 導教師、推舉國語演說及客語朗讀 賽教師、推薦各項評審。競賽項目包含 國語、客家語、閩南語三項之演說及朗 讀、寫字、字音字形、作文共九項。 3.英語領域：抽背時程內容規劃、英語 學藝競賽活動規劃、選手培訓 全民英文單字檢測
十	提出本學年所需教具 求、請購	97.08.25	各領域老師	
十一	擬定各領域銜接暨補 教學計畫	97.08.25~ 97.08.27	各領域老師	1. 針對小六升七年級，擬定課程銜接計 畫。 2. 於學期中進行各領域補救教學計畫。
十二	擬定分組課程教學 進度	97.08.25~ 97.08.27	八九年級 分組課程教師	
十三	研習活動	97.08.25	新進教師	各處室工作說明會
97.08.26		各領域老師	電腦教室教育訓練	
十四	全國教師在職進修網	97.08.25~27	全體教師	於全國教師在職進修網申請個人帳號
十五	教育部資訊融入教學 創意競賽	每年	各領域教師	

伍、實施方式：

一、97 年 8 月 25 日 8:00 p.m.召開教師課程準備說明會，說明各領域備課相關事宜，分配

領域備課相關工作，完成備課工作分配表（格式詳如附件一）。

二、97年8月25至27日，各領域教師到校備課，請做成紀錄（內容紀錄於各領域研討會紀錄簿），並完成教師個人備課檢核表（詳如附件二），領域召集人請完成領域備課檢核表（詳如附件三），以確定領域備課工作完成，並於8/27前送教務處教學組留存備查。

三、97年8月27日（五）3：00 p.m.於四樓會議室召開校務會議，準備開學相關事宜。

四、**各領域課程教學計劃**請各領域負責教師於8月25日前將電子檔儲存於教務處電腦(或網路芳鄰)「教務處5」→「97課程計畫」→「97備課內容」中之各相關資料夾，以利匯整。

五、**老師個人教學檔案**（可含多元評量的設計、單元教學活動設計、教學媒體、學習單、補充教材或參考教材等）請利用時間製作，以A4資料夾製作為原則。

六、**主題統整課程**：配合學校行事活動，擬定主題統整課程教學活動及教案、學習單設計，於8月25日前將電子檔儲存於「教務處5」→「97課程計畫」→「97課內容」之相關資料夾，以利匯整。若無學習單設計請在領域教學研究紀錄簿中註明活動方式、內容。

七、**教師個人教學網頁**：請原在校教師持續充實更新網頁內容，新進教師網頁製作步驟如下

1. 至苗栗縣縣網精靈 <http://pub.mlc.edu.tw/> →申請網站→閱讀並接受條文

2. 申請苗栗縣網站精靈管理，請輸入個人身份證字號及**教師研習帳號、密碼**(與教育局研習帳

號密碼相同)(每位新進教師之預設帳號及密碼皆為123，請進入修改後，記住個人新帳號、

密碼，之後再開始進行網頁設計製作。)

3. 網頁建議內容：親師溝通、教學資源、個人教學資料……等。

4. 苗栗縣縣網精靈網站使用教學網站 <http://woa.mlc.edu.tw/index.jsp?unitid=000001>

5.請各位教師們於9/30前設計建置完成。

6.若有任何疑義，歡迎洽詢教務處或諸位先進教師們，加油囉！

八、於全國教師在職進修網申請個人帳號：連結至 <http://inservice.nknu.edu.tw/> →帳號申請→在職

教師帳號申請表(全國在職之校長、主任、正式教師、代理代課教師、兼任教師專用)

陸、出勤管理：

依規定到校備課之同仁，請填寫出缺勤簽到紀錄（置於教務處）。排定時間無法到校者，請辦

妥請假手續（非必要勿請假），並於8月25日前完成領域所分配之工作。

柒、成效檢視：

- 一、完成領域課程計畫及各項進度表，送課程發展委員會審議以完成學校課程計畫。
- 二、繳回教師備課自我檢核表及領域備課檢核表、備課暨教學研究會議記錄。
- 三、各領域教師製作之教學檔案請以 A4 資料夾製作，教學檔案由教師本人使用，請老師同仁妥善收藏，俟本校辦理相關訪視、評鑑時，做為展示資料。

捌、獎勵與考核措施：

- 一、視教師課程準備計畫參與程度，表現優良者報請教育局統案敘獎或其他獎勵。
- 二、教師假期課程準備參與情形，將列入年度或學年度考核依據之一。

玖、本計畫經校務會議討論通過、呈校長核可後實施，修正時亦同。

我的閱讀護照

My Reading Passport



班級 Class: ____ 年 ____ 班

座號 No: _____

姓名 Name: _____

認證方式—由教師認證簽名

一、閱讀心得報告

1. 書面報告：每提交一篇讀後心得，心得報告字數不得少於 150 字。
2. 口頭報告：在課堂、班會或公開場合，每次向同學介紹所閱讀書籍

之內容及閱讀心得，請教師認可簽名。

- 二、閱讀 20 本以上書籍，授予「閱讀小學士證書及小禮物一份」，
閱讀 30 本以上書籍，授予「閱讀小碩士證書及精美禮物一份」
並可參加「閱讀冠軍王」競賽。

No.	書名	作者	出版社	日期	簡要心得	認證簽名
12						
13						
14						
15						



永豐國中圖書館

- 一、過去不讀書，現在已經輸，現在不讀書，將來還會輸。
 - 二、不能不讀書，不要怕讀書，讀書無捷徑，只有下工夫。
 - 三、讀書要及時，不能再誤時，現在就開始，永遠不嫌遲。
 - 四、有錢多買書，有閒多讀書，現在多讀書，將來不會輸。
 - 五、讀書能努力，越讀越有趣，讀書一有趣，就會更努力。
 - 六、讀書像練功，不能不用功，若想要成功，一定要用功。
 - 七、讀書能用心，道理容易通，道理一旦通，讀書就輕鬆。
 - 八、讀書讀得好，工作就好好，工作找得好，生活會更好。
- 又是新的一天的

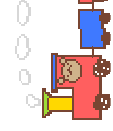


我是小書蟲



Let's start!

No.	書名	作者	出版社	日期	簡要心得	認證簽名
1						
2						
3						
4						
5						



No.	書名	作者	出版社	日期	簡要心得	認證簽名
6						
7						
8						
9						
10						
11						

還可以更多！（請向教務處索取新的認證表，浮貼於此表上）

附件四

苗栗縣立圖書館【閱讀推廣活動(箱)】

圖書清單 書籍 No. 1

序號	書名	出版社
1	慈濟月刊-479 傷痛過的心田 愛的種子發芽	
2	經典雜誌 8 北韓	
3	經典雜誌 10 葉門	
4	幸福世界 1 蜜蜜甜心派 1	INK 出版
5	孔子(聖哲四傳 1)	晨星
6	漫畫台灣歷史 鄭氏王朝在台灣	玉山社
7	三國志	聯經
8	台灣民間傳奇 10	稻田出版
9	高科技十萬個為什麼-宇宙	稻田出版
10	天天玩數學	小天下
11	昆蟲入門	遠流
12	青背山雀捕蟲記	夸父出版
13	魔法校車-超強病毒	遠流
14	高科技十萬個為什麼-知識經濟	稻田出版
15	茶花女	星月文化
16	傲慢與偏見	星月文化
17	愛的教育	理得出版
18	歐亨利短篇小說精選	理得出版
19	三國演義	小魯
20	雙城記	小魯
21	湯姆歷險記	小魯
22	堅持，就會看見希望	商周出版
23	歐盟漫畫	歐洲經貿處
24	你是說話高手嗎?	時報出版
25	致島嶼	五南圖書
26	品學兼優的 18 個小秘訣	三采文化
27	再見了!小黑	平安叢書
28	少年天使-肯尼	文經社
29	1000 把大提琴的合奏	遠流出版
30	天方夜譚	得理出版
31	偷莎士比亞的賊	商周出版
32	頑皮故事集	健行文化
33	小哈克奇遇記	小魯
34	那天，我用爸爸換了 2 條金魚	繆思

序號	書名	出版社
35	在風雪中行腳的僧人	教育部
36	資治通鑑名將篇 I	小魯
37	資治通鑑名將篇 II	小魯
38	800 字小語 1	文經社
39	繁花	天下文化
40	鄭板橋傳	九歌文化
41	希望之石	九歌文化
42	狐狸	遠流

附件五

苗栗縣立大同國民中學辦理採購「充實英文圖書設備」經費概算表

編號	書名	出版社	版別	類別	單價	數量	小計
1	超級豐富大精采系列	sc	平裝 50 書	綜合繪本類	18000	3	54,000
2	名家繪本閱讀	anderson	平裝 20 書	綜合繪本類	6400	3	19,200
3	let's make a movie	zero to ten	精裝	百科	880	1	880
4	同學情誼系列	mifflin	平裝八書	生活圖畫書	2500	1	2,500
5	FROGGY 系列	SC	平裝 12 書	生活圖畫書	3300	1	3,300
6	No david 系列	SC	平裝 3 書	生活圖畫書	990	1	990
7	艾瑞卡爾系列	SC	平裝 10 書	生活圖畫書	3600	1	3,600
8	恐龍系列	SC	平裝 10 書	生活圖畫書	2990	1	2,990
9	professor puffendorf	oxford	平裝	生活圖畫書	480	1	480
10	animal watch 系列	cherrytree books	平裝 6 書	生物	3,600	1	3,600
11	科學閱讀系列	zero to ten	平裝 5 書 5CD	科學圖畫書	1,800	1	1,800
12	人物主角系列	evans	精裝 6 書	趣味	5800	1	5,800
13	Bat cat & fat pals 胖胖立大功	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
14	Red hen & big ben 紅母雞結婚記	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
15	Miss pig 豬明星	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
16	Hot dog & the bad fox 愛現狗	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
17	Dum dum & the bus 呆呆蟲救援記	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
18	Sounding out practice story 英文拼音的故事	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
19	ABC story 英文字母的故事	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750

20	Dave & abe are L.A. cops 古玉花瓶失竊記	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
21	Pee wee the seal 海狗皮皮流浪記	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
22	Dine O. mite the miner 礦工恐龍	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	280	11	3,080
23	Rose & joe in the big game 棒賽成長記	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	280	11	3,080
24	Jules the super mule 超驢	象象	精裝一書一 CD	生活圖畫書	250	11	2,750
25	Good night little kittwn	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
26	The mess	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
27	Monsters	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
28	Little bear	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
29	My house	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
30	My trucks	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
31	I'm a princess	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
32	I'm not scared	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
33	Duck duck goose	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
34	The tooth fairy	scholastic	平裝+CD	生活圖畫書	250	11	2,750
35	whiff	doubleday	精裝	生活圖畫書	554	1	554
	合計						160,854

苗栗縣立大同國民中學 97 學年度第一學期國文閱讀測驗計劃表-七年級

Miaoli County Da Tong Junior High School Chinese Reading Test Schedule—7th Grade

週次 Week	日期 Date	項目/範圍 Content
二	9/10	白話文單題 p6-p8
三	9/17	白話文單題 p9-p11
四	9/24	白話文單題 p12-p14
五	10/1	白話文單題 p15~文言文單題 p17
六	10/8	文言文單題 p18~新詩單題 p19
七		第一次段考週
八	10/22	新詩單題 p20~p21
九	10/29	新詩單題 p22-p23
十	11/5	詩單題 p24-p25
十一	11/12	詩單題 p26~白話文題組 p28
十二	11/19	白話文題組 p29-p31
十三	11/26	白話文題組 p32~p34
十四		第二次段考週
十五	12/10	白話文題組 p35-p37
十六	12/17	白話文題組 p38-p39
十七	12/24	白話文題組 p40~p41
十八	12/31	白話文題組 p42~p43
十九	1/7	白話文題組 p44~p45
二十	1/14	白話文題組 p46~p47
二十一		第三次段考週

苗栗縣立大同國民中學 97 學年度第一學期國文閱讀測驗計劃表-八年級

Miaoli County Da Tong Junior High School Chinese Reading Test Schedule—8th Grade

週次 week	日期 Date	項目/範圍 Content
二	9/8	(一) P6—P13 白話文單題
三	9/15	(一) P14—P16 白話文單題 (二) P28—P30 白話文題組
四	9/22	(一) P31—P37 白話文題組
五	9/29	(一) P38—P45 白話文題組
六	10/6	(一) P78—P81 辭語測驗(一到四回)
七	10/13	第一次段考週
八	10/20	(一) P46—54 白話文題組
九	10/27	(一) P17—P19 文言文單題
十	11/3	(一) P56—P59 文言文題組
十一	11/10	(一) P60—P63 文言文題組
十二	11/17	(一) P64—P66 文言文題組 (二) 辭語測驗(第五回)
十三	11/24	(一) 辭語測驗 6—8 回
十四	12/1	第二次段考週
十五	12/8	(一) P20—P22
十六	12/15	(一) P68—P71
十七	12/22	(一) P23—P26
十八	12/29	(一) P72—P76 (二) 辭語測驗 9、10 回
十九	1/5	(一) 辭語測驗 11—13 回
二十	1/12	第三次閱讀測驗
二十一		第三次段考週

苗栗縣立大同國民中學英語閱讀暨心得寫作計畫

Miaoli County Da Tong Junior High School

Plans for Writing Reflections of English Storybooks

一、目的(Goals)：1. 養成良好的閱讀習慣，提升校園讀書風氣。

2. 加強語文閱讀技能，培養獨立思考能力。

3. 藉由英語書籍閱讀，提升英語能力。

4. 藉由閱讀心得寫作，增進靈活運用英語的技巧。

5. 藉由閱讀英語短文、故事、小說等題材，瞭解外國文化。

二、實施對象(Participants)：七、八年級學生

三、實施辦法(Ways of Executing)：

1. 閱讀書籍：請英文老師利用時間帶領學生至圖書館借閱優良英語課外讀物，或提供相關閱讀教材。

2. 閱讀時間：每本課外讀物之閱讀時間為一學期，若遇寒暑假，則以一個寒假或暑假為閱讀時間，並於期末或假期結束前完成該書籍之心得寫作。

3. 批閱：完成之心得寫作送交英文老師批閱，並選出每班之優良作品，並刊登於校刊。

4. 獎項：最佳寫作獎—選出英語閱讀心得寫作內容最豐富之作品前三名。

5. 心得閱讀寫作時間表(Schedule)：

每學期及寒暑假各寫一篇

三、獎勵方式(Rewards)：

1. 於每學期期初及期末，由英文老師進行評比，挑選寫作最優良前三名學生進行公開獎勵。

2. 優良之心得寫作作品將刊登於校刊上，並得記嘉獎一次。

四、本辦法呈請 校長核可後實施，修正時亦同。

(The plan will be executed or revised with the principal's permission.)

苗栗縣立大同國中學推動「品德教育」閱讀活動實施計畫

壹、短程願景：活力新生命、智慧過生活

貳、目的

- 1.淨化學生心靈，啟發學生創造力。
- 2.提升學生生活品質，養成終生閱讀習慣。
- 3.加強學生生活教育，使其能確實遵守校規及團體紀律。

參、內容

一、教材

1. 大智慧過生活、三字經、弟子規教學
2. 學生生活教育評鑑表

二、教法

- 1.分享生活智慧文章，提供學生一個思索生命的通路
- 2.教師生活經驗傳承、啟發學生生活智慧

肆、實施時間：每學年學期開始

每週五早自修時間 07：30 至 08：20 舉行

伍、評量方式：

- 1.學務處製作學生實踐評量表並張貼於聯絡簿，以利導師評量

陸、預期成效

- 1.落實學校德行教育實施，結合學校行政、教師、家長、社區共同推動。
- 2.強化學生生活教育概念，淨化心靈。
- 3.啟發學生生命創造力，瞭解生命價值。

柒，呈 奉核可後公佈實施。

班級：