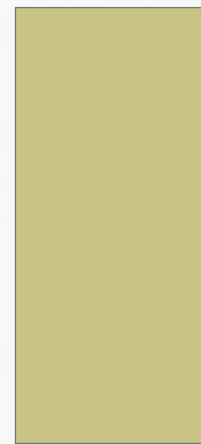


班級讀書會的推動分享

報告者：楊春秀

106.12.06





班級讀書會是什麼？

- 希望能藉由全班共讀一本書的模式，讓沒有閱讀習慣的孩子，對閱讀充滿新鮮感與期待感的一種聚會。
- 同時，班級讀書會其實也是一種「傾聽」的過程。在討論過程中，我們學會去傾聽別人在說什麼，也學會表達自己不同的看法。



班級讀書會要如何推動啊？

一、準備活動

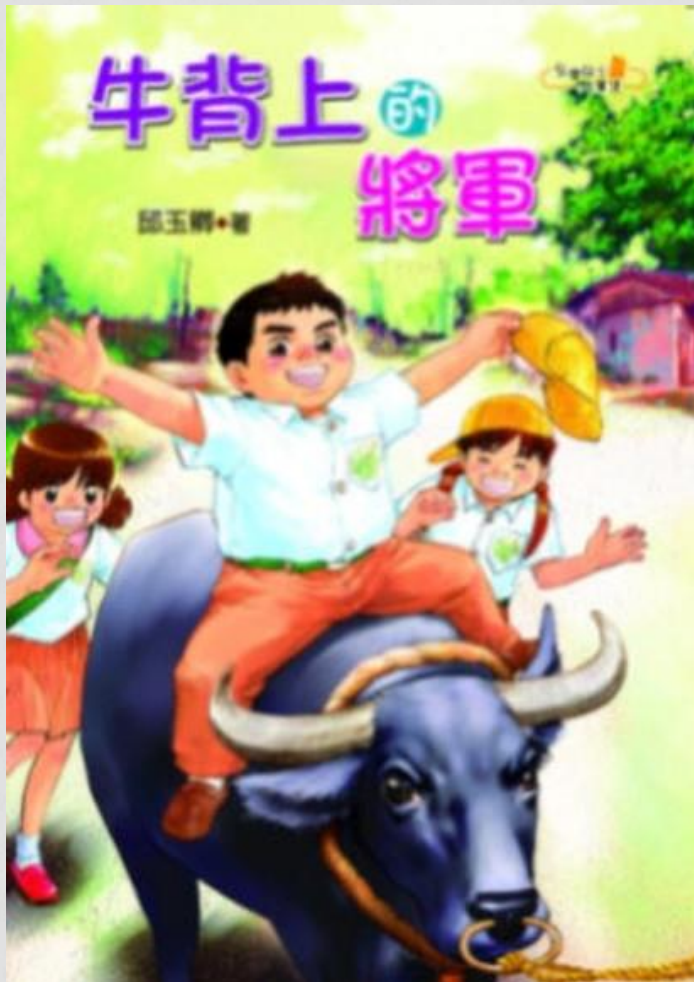
二、導讀活動

三、討論活動

四、回饋活動

五、延伸活動

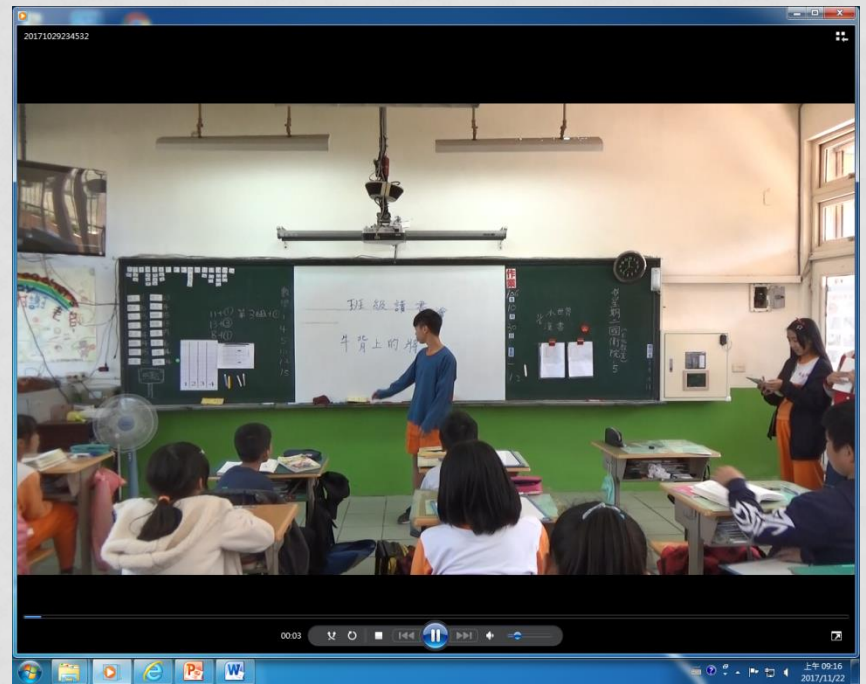
一、準備活動：「愛的書庫」的書



- 作者：邱玉卿 (著)
- 學科分類：中國各種文學
- 書籍分類：兒童文學
- 出版社：新苗文化事業有限公司
- 出版地：台灣
- 出版日期：2006
- 語文：繁體中文
- ISBN/識別號：9574512657

二、導讀活動

- 可以幫助其他孩子聚焦，快速的掌握這本書的內容。在導讀者的帶領下，可以從不同的角度來看這本書。
- WHO導讀？
老師VS學生

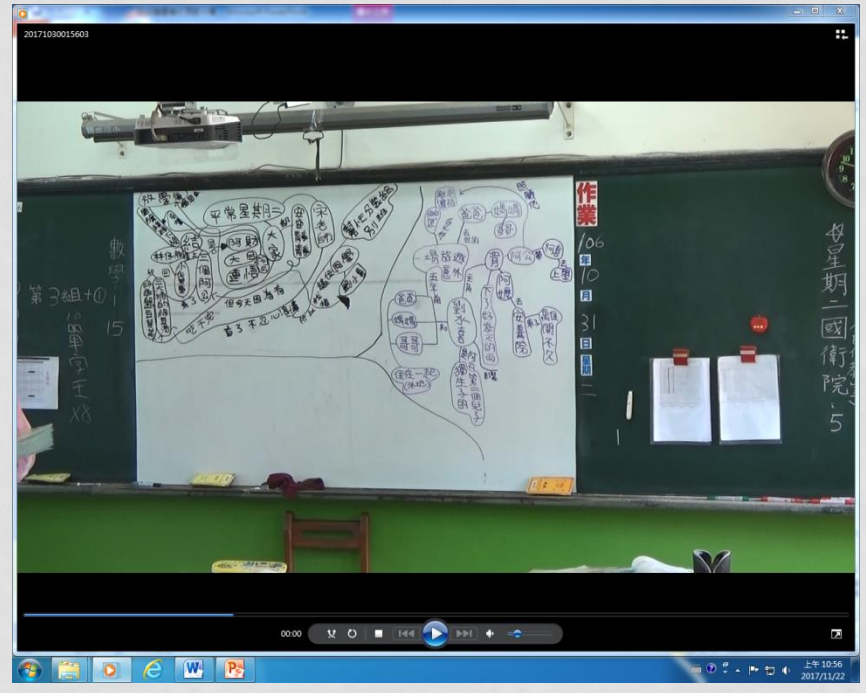


三、討論活動

- 讀書會首重討論，因此這個階段是整場班級讀書會中最重要的一環。
- 我們班的方式是請每位同學都提出一個問題~~~~~



四、回饋和延伸活動





檢討省思

- *回饋活動：老師可以針對討論活動，做一些分享與回饋。
- *延伸活動：鼓勵孩子讀後創作。閱讀和寫作是脫不了關係的，我們還能做到「閱讀與寫作的結合」。
- *班級讀書會進行方式的改變與持續

謝謝大家