

# 苗栗縣頂埔國民小學 106 年度閱讀計畫成果報告書

一、補助案基本資料表			
計畫名稱	班級讀書會		
計畫主持人	饒世妙 校長 黃淑婉 校長	計畫承辦人	范徐生 主任
實施期程	106 年 2 月 1 日~106 年 12 月 31 日		
計畫經費	20,000	聯絡電話	037-671785#203
受補助單位	頂埔國小		
地 址	苗栗縣竹南鎮頂埔里 15 鄰頂大埔 110 號		
二、計畫實施情形			
實施項目	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀理解-學生自主文本閱讀。</li> <li>2. 文本(繪本)導讀-導師進行重點導讀。</li> <li>3. 分組閱讀分享-學生進行小組閱讀分享。</li> <li>4. 個人閱讀心得或延伸寫作。</li> <li>5. 教師班級讀書會分享研習。</li> <li>6. 歲末閱讀成果展</li> </ol>		
效益評估	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級閱讀風氣提升，孩子展現高度閱讀興趣。</li> <li>2. 學生熱衷參與讀書會各項活動，文本閱讀與欣賞能力提升。</li> <li>3. 孩子對於閱讀寫作和口說表演展現熱情，並提升文學創造思考的能力。</li> <li>4. 教師經由專業成長與分享機制，提升閱讀與寫作指導能力，並相互分享學習班級讀書會的組織與運作。</li> </ol>		
活動照片	(如附件)		

# 苗栗縣竹南鎮頂埔國民小學-106 年閱讀計畫--班級讀書會實施成果 活動照片(1)

計畫主題:班級讀書會 (中低年級)

1. 閱讀理解-學生自主文本閱讀。
2. 文本(繪本)導讀-導師進行重點導讀。
3. 分組閱讀分享-學生進行小組閱讀分享。
4. 個人閱讀心得或延伸寫作。
5. 教師班級讀書會分享研習。
6. 歲末閱讀成果展



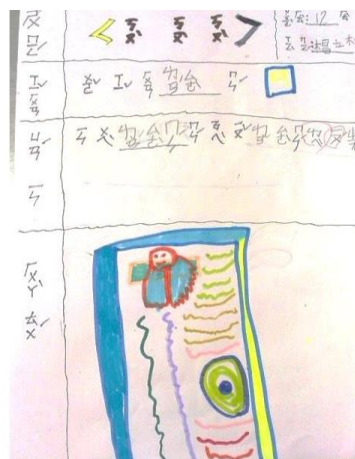
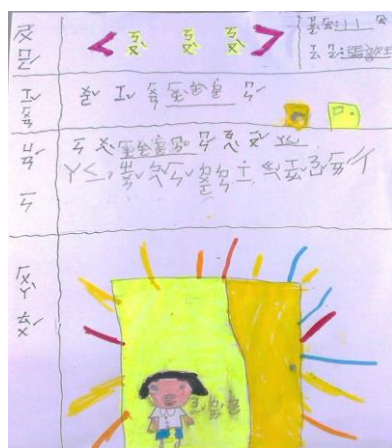
說明:運用讀書會進行分組好書介紹(1)

說明:運用讀書會進行分組好書介紹(2)



說明:讀書會分組討論故事內容

說明:運用遊戲方式引導孩子分組討論



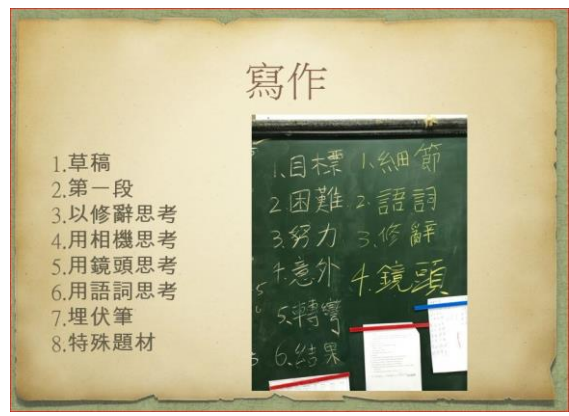
說明:以圖文方式進行閱讀理解練習(1)

說明:以圖文方式進行閱讀理解練習(2)

# 苗栗縣竹南鎮頂埔國民小學-106 年閱讀計畫--班級讀書會實施成果 活動照片(2)

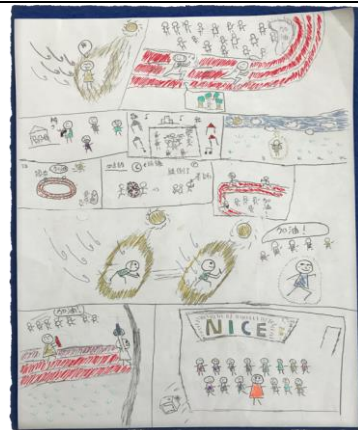
計畫主題:班級讀書會 (高年級)

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 閱讀理解-學生自主文本閱讀。     | 2. 文本(繪本)導讀-導師進行重點導讀。 |
| 3. 分組閱讀分享-學生進行小組閱讀分享。 | 4. 個人閱讀心得或延伸寫作。       |
| 5. 教師班級讀書會分享研習。       | 6. 歲末閱讀成果展            |



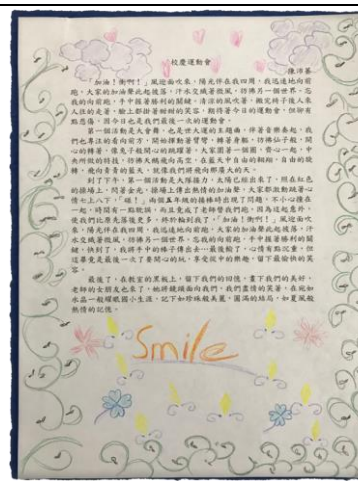
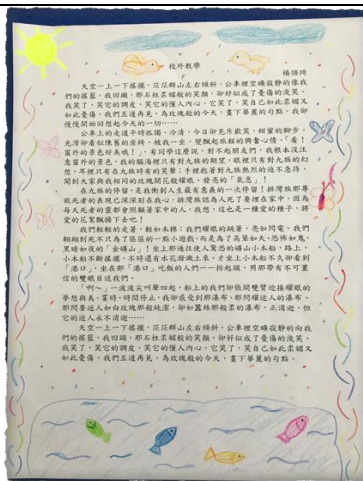
說明:帶領孩子進行閱讀寫作(1)

說明:帶領孩子進行閱讀寫作(2)



說明:運用閱讀寫作技巧組織文章架構(1)

說明:運用閱讀寫作技巧組織文章架構(2)



說明:轉換鏡頭圖示完成寫作練習(1)

說明:轉換鏡頭圖示完成寫作練習(2)

# 苗栗縣竹南鎮頂埔國民小學-106 年閱讀計畫--班級讀書會實施成果 活動照片(3)

計畫主題:班級讀書會 (教師研習與閱讀成果展)

1. 閱讀理解-學生自主文本閱讀。
2. 文本(繪本)導讀-導師進行重點導讀。
3. 分組閱讀分享-學生進行小組閱讀分享。
4. 個人閱讀心得或延伸寫作。
5. 教師班級讀書會分享研習。
6. 歲末閱讀成果展



說明:低年級班級讀書會分享



說明:中年級班級讀書會分享



說明:高年級班級讀書會分享(1)



說明:高年級班級讀書會分享(2)



說明:歲末閱讀成果-話劇展演(1)



說明:歲末閱讀成果-話劇展演(2)