

苗栗縣頭份市蟠桃國民小學執行交通安全教育評鑑表

| 評鑑項目與重點 | 評鑑給分準則 | 權重 | 得分 | | | | 執行情形說明 | 學校自評得分 100分 | 委員評鑑得分 100分 | |
|------------------|--|---------------------|----|------------|-------------|------------------|--------------|--|----------------|--|
| | | 權重比 | 0 | 50~74 | 75~89 | 90~100 | | | | |
| 一、組織、計畫與宣導 (20%) | 1. 依照規定成立交通安全教育推動組織，組織架構完整(含聘請當地交通單位主管與家長會長為顧問)；按期(學期初、學期末)召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜，紀錄並經校長核定執行。(5%) | A. 成立交通安全教育推動組織 | 1 | 無組織辦法 | 成員僅包括校內人員 | 成員擴大至校外人士 | 組織架構完整且分工明確 | 成立『交通安全委員會』，委員會由校長、各處主任、訓育組長、學年主任組成之。校長為主任委員、學務主任為副主任委員、生教組長為執行秘書。 | 1 | |
| | | B. 每學期至少開會2次 | 2 | 無召開會議或保留紀錄 | 定期開會 | 有會議紀錄 | 紀錄完整 | 期初、期末及不定期(重大交通事故發生)召開委員會議，以規劃、檢討、改進、建議交安相關事宜。 | 2 | |
| | | C. 執行與追蹤檢討會議決議事項 | 2 | 無 | 有規劃執行或檢討紀錄 | 有規劃執行與檢討紀錄 | 有具體執行與成效評估結果 | 針對會議事項，落實在個糾察隊與導護老師注意事項，延續會議記錄持續改進。 | 2 | |
| | 2. 訂定實施交通安全教育年度計畫，納入學校行事曆管制執行，並包括檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)擬定因應對策；配合實施計畫訂定相關之執行辦法或要點，針對實施成果並進行檢討與考核(10%) | A. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點 | 2 | 無 | 有相關資料 | 能進一步掌握校本課題 | 資料完整 | 擬定交通安全實施計劃及本學年各項交通安全實施要點及事項，細則納入學校行事曆執行。 | 2 | |
| | | B. 檢討與改善通學環境與校園安全 | 5 | 相當不完善 | 有檢核危險點與因應對策 | 有具體改善作為 | 有具體改善成效評估 | 擬定交通安全規劃路線與支援志工，迅速解決並處理突發問題。 | 4 | |
| | | C. 推動執行與檢討考核計畫 | 3 | 無 | 計畫有納入行事曆執行 | 有計畫執行紀錄並訂有計畫考核辦法 | 計畫執行與考核紀錄完整 | 校長、學務主任、行政同仁與總導護老師，針對交通站崗與路口安全，進行走動式管理，提昇實際績效。 | 3 | |

| 評鑑項目與重點 | 評鑑給分準則 | 權重 | 得分 | | | | 執行情形說明 | 學校自評得分 100分 | 委員評鑑得分 100分 | |
|------------------|--|----------------------------------|----|---------------|---------------|-----------------------|----------------------------------|---|----------------|--|
| | | 權重比 | 0 | 50~74 | 75~89 | 90~100 | | | | |
| 一、組織、計畫與宣導 (20%) | 3.定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點及措施，有具體決議事項並列管追蹤執行情形。(5%) | A. 召開全校交通安全教育座談會 | 2 | 無 | 有召開但內容與紀錄不完整 | 有具體內容且紀錄完整 | 有具體成效評估或意見回饋 | 1.每學期初校務會議、教師晨會，討論教安全全教室議題。 2.導護日誌記錄。 3.總導護老師定期於兒童朝會宣導交通安全事項。 | 2 | |
| | | B. 推動執行座談會決議事項 | 1 | 決議未提送學校行政會議討論 | 確實執行但無列管追蹤 | 確實執行且有列管追蹤 | 有具體成果與成效評估 | 針對會議內容，於教師晨會提出，全體教師共同討論與研議。 | 1 | |
| | | C. 利用其他型式或管道向全校教職員、家長與社區民眾進行宣導 | 2 | 無 | 有執行但宣導活動紀錄不完整 | 有執行且宣導活動紀錄完整 | 有具體成效 | 1.利用親師座談會溝通學童上下學交通安全。 2.導護志工執勤狀況回報，解決處理各項問題。 | 2 | |
| 二、活動、教學與 (35%) | 1.規劃教學進度與設計教案，融入各領域課程活動中，並運用交通安全相關資源進行教學，以落實交通安全教育的學習。(7%) | A. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係) | 2 | 無 | 僅呈現交通安全教育的主题 | 呈現各年級課程中融入交通安全主题的課程架構 | 呈現各年級課程中融入交通安全主题的課程架構且有詳細的說明教學方式 | 各年級針對學生屬性，提出主题融合九年一貫課程。(低年級融入生活課程，中高年級融入綜合領域課程實施) | 1 | |
| | | B. 明確的課程活動時段與時間 | 1 | 無 | 僅有簡略的行事曆 | 僅見一學期的課程實施時間 | 每學期有明確的課程實施時間及合宜的時數 | 各班利用導師時間、彈性與綜合活動時間，實施交通安全教育教學，作為改進之參考。 | 1 | |

| 評鑑項目與重點 | 評鑑給分準則 | 權重 | 得分 | | | | 執行情形說明 | 學校自評得分 100分 | 委員評鑑得分 100分 | |
|--------------|---|---------------------|----|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|---|----------------|--|
| | | 權重比 | 0 | 50~74 | 75~89 | 90~100 | | | | |
| | C. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。 | 2 | 無 | 內容僅見行人或乘客單一主題且教學內容單薄 | 內容涵蓋較多主題，但教學內容單薄(或僅一主題但內容多元) | 內容涵蓋許多主題且教學內容多元豐富 | 各學年利用兒童朝會或週會時指定學生做交通安全示範表演，並利用班會時討論交通安全問題。 | 1 | | |
| | D. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案 | 1 | 無 | 運用其他單位所編撰的教案進行教學但量少 | 大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少 | 自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富 | 利用『交通安全資源網』與『學習加油站』等線上資源，提供學生學習。 | 1 | | |
| | E. 進行教學成效之檢討與回饋 | 1 | 無 | 召開教學會議進行檢討教學的成效 | 有設計成效評量方法(如學習單)，並檢討教學成效 | 有設計多元成效評量方法，充分分析並檢討教學成效 | 提供線上測驗方式，針對自行車交通安全進行認知教學；並實際進行自行車交通安全路考，落實強化交通安全觀念。 | 1 | | |
| 二、教學與活動(35%) | 2.強化老師交通安全教學之多元化及學童對自身交通安全思辨之能力，例如：舉辦交通安全示範教學或研習、班級交通安全研討會或運用事故案例宣導提醒同學注意等。(5%) | A. 提升老師交通安全教學知能 | 2 | 無 | 教師曾參與校際交安教學研習活動 | 學校舉辦交安研習 | 學校舉辦交安研習且辦理交通安全教學觀摩 | 教師晨會宣導交通案例，提醒轉達學生注意事項。 | 2 | |
| | | B. 提升學童對自身交通安全思辨之能力 | 2 | 無 | 學校運用三種的方式提升學生思辨能力且品質佳 | 學校運用五種的方式提升學生思辨能力且品質佳 | 學校運用五種以上的方式提升學生交安知能且品質佳 | 各班融合課程與時事，討論交通安全案例，提出改進與因應之道。 | 2 | |
| | | C. 進行成效之檢討與回饋 | 1 | 無 | 針對提升師生知能的多元學習僅少部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋 | 針對提升師生知能的多元學習大部分有質化或量化的成效分析和檢討、回饋 | 針對提升師生知能的多元學習皆有質或量的成效分析和檢討、回饋 | 利用線上測驗平台，瞭解學習者在認知觀念上的迷思，進行適性教學，落實各班同質差異性課程。 | 1 | |

| 評鑑項目與重點 | 評鑑給分準則 | 權重 | 得分 | | | | 執行情形說明 | 學校自評得分 100分 | 委員評鑑得分 100分 | |
|---|--|------------------------|----|-----------------------------------|--|--|---|--|----------------|--|
| | | 權重比 | 0 | 50~74 | 75~89 | 90~100 | | | | |
| 3.落實情境教學，例如校園配合地形、地物設置相關交通安全標誌(或繪設標線)，或實地參觀校外交通環境，進行情境教學。(6%) | A. 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施 | 2 | 無 | 有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，但未能符合情境教學之需。 | 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需。 | 配合校園地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需。 | 在走廊及樓梯利用膠帶黏貼中線，讓學生上下樓梯及宣導走廊、樓梯需靠右邊行走，並禁止奔跑。 | 2 | | |
| | B. 落實情境教學，讓學童深刻了解上述交通設施設置意義，也會身體力行。 | 2 | 無 | 有設計教案搭配情境教學 | 有設計教案搭配情境教學且部分學童能遵守 | 有設計教案搭配情境教學且大部分學童能遵守 | 1.樓梯轉角、中廊貼製交通安全號誌及海報融入學生生活。 2.校園停車場及空地繪製停車格線，以供員工及來賓停放車輛。(停車格以白線繪製)。 3.設立身心障礙者停車格，並立標誌。 | 2 | | |
| | C. 校外交通環境之情境教學，如利用輔助教材(如校外社區交通安全地圖)或實地進行校外交通環境之情境教學 | 2 | 無 | 實地進行校外交通環境之情境教學或有校外社區交通安全地圖 | 有設計教案搭配校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖 | 有設計教案搭配實地進行校外交通環境之情境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動 | 針對一年級新生，進行校園安全環境巡視與交通道路導護演練。 | 2 | | |
| 二、教學與活動 (35%) | 4.運用主管機關函送資料(如海報、光碟等)、或自行收集(或製作)相關教材或教具(例如：製作校園周邊交通設施模型等教具與設備)，各項教具及設備經常 | A. 有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊。 | 1 | 無 | 有交通安全相關書籍、光碟等相關資源 | 有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊較為簡略 | 有交通安全相關書籍、光碟，且建檔造冊資料完整 | 設置資料中心及蒐集充實各種書籍、資料、教具、志工配備等，資料加以分類編目及上網。 | 1 | |
| | B. 收集交通安全相關教材、教具，或由老師自製教具，並充分運用。 | 2 | 無 | 蒐集其他單位的教材 | 自製教具能因應校本交通安全問題 | 蒐集其他單位的教材且自製教具並充分運用有完整的使用紀錄 | 圖書館設有圖書專區可供教師教學使用。 | 1 | | |

| 評鑑項目與重點 | 評鑑給分準則 | 權重 | 得分 | | | | 執行情形說明 | 學校自評得分 100分 | 委員評鑑得分 100分 |
|--|---------------------------------|-----|----|--------------------------|--------------------------------|----------------------------|--|----------------|----------------|
| | | 權重比 | 0 | 50~74 | 75~89 | 90~100 | | | |
| 充實、更新，管理與維護良好。(6%) | C. 規劃管理措施，訂定管理辦法，落實維護及更新的工作。 | 1 | 無 | 有借閱登記本 | 訂定管理辦法 | 依照管理辦法落實管理措施且教具能維護及更新 | 交通安全相關教材，設有專人管理與維護，教具之借用遵照本校教具資源中心細則。 | 1 | |
| | D. 各項資料廣為運用，並作成效分析。 | 2 | 無 | 僅見三種資料作為教學或宣導之用 | 多種資料作為教學或宣導之用，僅少數資料有質化或量化的成效分析 | 多種資料廣為運用且有質化或量化的具體成效分析 | 影音檔案建檔於本校影音資料庫中，提供教師隨選視訊；交通掛圖則陳列於教具資源中心，提供借用。 | 1 | |
| 5. 舉辦全校性(師生全體)交通安全相關活動(例如：班際交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講等)，資料整理完整(包括活動相片與主題)。(6%) | A. 訂定交通安全活動辦法，且有實施計畫。 | 1 | 無 | 部分活動有辦法或實施計畫 | 活動皆有辦法或實施計畫 | 活動皆有辦法且有實施計畫 | 訂定交通安全學藝競賽，列入本校行事曆。 | 1 | |
| | B. 辦理全校性的活動，且相關資料建檔完整。 | 2 | 無 | 活動僅部分學生參加且資料僅見照片 | 活動全校學生共同參與但資料不完整 | 活動全校學生共同參與且計畫、執行、考核三類資料完整 | 1.定期舉辦交通安全作文、書法、漫畫、海報比賽，並擇優對學生給予獎勵。 2.班級宣導海報出刊，並展示於公布欄。 | 2 | |
| | C. 活動的設計依自己的校本問題做設計。 | 2 | 無 | 活動主軸為與學童之用路人角色相關(如行人或乘客) | 活動的主軸為學校的交通安全校本問題 | 活動的主軸為學校的交通安全校本問題且活動方式多元有趣 | 針對不同年級，提出不同的競賽題目，以符合學生學習經驗，並落實學校校本課程設計。 | 2 | |
| | D. 活動結束後，皆能作成效分析，並依照成效結果做活動的修正。 | 1 | 無 | 有質化或量化的具體成效分析 | 有質及量的具體成效分析 | 有質及量的具體成效分析且能依據承校修正活動 | 利用線上測驗提高學生學習興趣，建構學生交通安全意識。 | 1 | |

| 評鑑項目與重點 | | 評鑑給分準則 | 權重 | | 得分 | | | | 執行情形說明 | 學校自評得分 100分 | 委員評鑑得分 100分 |
|---------------|--|--|-----|--------|-----------------------|------------------------|--------------------------|--|--------|----------------|----------------|
| | | | 權重比 | | 0 | 50~74 | 75~89 | 90~100 | | | |
| 二、教學與活動 (35%) | 6.辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，並有完善的安全措施及編組，例如舉辦行前教育、對車輛安全進行審核、辦理安全門逃生演練及將參加人員妥善編組等。(5%) | A. 辦理交通安全校外教學輔導活動時依規定辦理相關作業，每次出車前能對車輛安全進行審核。 | 2 | 無 | 校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業 | 僅見單一次校外教學出車前能對車輛安全進行審核 | 每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整 | 1.校外教學時，車輛均為合法、安全且信譽良好的公司。 2.校外教學規劃完善，有各學年計畫書、工作分配表、流程、同意書、車輛細項檢查表、業務執行評鑑表。 3.加強交通車輛審核、安全門逃生訓練及車上播放交通安全教育短片。 | 2 | | |
| | | B. 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練。 | 2 | 無 | 舉辦行前說明會 | 進行行前安全教學僅播放大客車安全影片 | 實際進行逃生演練 | 辦理校外教學行前講習。 | 2 | | |
| | | C. 交通安全校外教學輔導活動結束後，召開檢討會議，且針對與交通安全有關事項進行檢討。 | 1 | 無 | 召開檢討會議 | 召開檢討會議且會議紀錄完整 | 會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考 | 校外教學完畢，由各年級學年主任針對該次活動，針對交通車輛公司提出建議與改進事項。 | 1 | | |
| 與全 | 1.校內人車動線規劃良好、交通工具停 | A. 人車動線規劃 | 2 | 嚴重人車衝突 | 部分人車衝突 | 略有人車衝突 | 無人車衝突 | 進入校園車輛，一律由後門進入，避免與人爭道。 | 2 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|--------------|------------|------------|----------------------|--|---|--|
| 放設施良好，交通管制得宜。(5%) | B. 校內各種交通工具停放設施 | 2 | 無任何規劃 | 須大幅改進 | 宜略作調整 | 妥適且運作良好 | 1.規劃汽車、機車停放區。 2.校園停車規劃後門，避免車輛與人爭道。 | 2 | |
| | C. 校內交通管制狀況 | 1 | 不良 | 普通 | 適當 | 優良 | 1.對違規騎、開車進入校園內家長進行宣導、勸戒。 2.設有警衛室由駐衛警及替代役男協助管制進出校園車輛。 3.導護老師協助維持校園安全。 | 1 | |
| 2.分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並有佐證資料。(5%) | A. 學生通學路隊資料 | 2 | 通學路隊資料缺漏或不完整 | 建立學生通學路隊資料 | 分析學生通學路隊資料 | 分析資料完善，切合實際需要 | 1.學期初調查本校學生放學情形。 2.依學生上下學步行、乘車、家長接送之情形分別編組路隊與訓練。 3.導師協助訓練路隊秩序。 | 2 | |
| | B. 學生路隊組織及短期補習班或兒童課後照顧服務中心接送規劃 | 3 | 無任何規劃 | 規劃內容需大幅改進 | 有規劃，但運作欠佳 | 能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好 | 1.校園圍牆規劃安親班接送區。 2.建立放學路線圖、路隊名冊。 | 3 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------|---|-------|----------------|----------------|------------|--|---|--|
| 三、 交通 安全 與 輔導 (40%) | 3.家長接送區規劃得宜，能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。(5%) | A. 家長接送區之設置與運作 | 3 | 未設置 | 設置區位與數量需大幅改進 | 有規劃，但運作欠佳 | 規劃完善，且運作良好 | 1.校園圍牆規劃家長接送區。 2.宣導家長勿將車輛駛入校園。 | 3 | |
| | | B. 能鼓勵學生步行一段路進出校園 | 2 | 無任何規劃 | 有單次性的活動 | 有例行性或創意的活動 | 能配合通學環境改善 | 1.上下學時間，規勸家長於校門口停放，一同牽手與孩子親近校園。 2.總導護導師執勤路隊放學秩序，並與以評分。 | 2 | |
| | 4.訂定交通服務隊選拔及表揚辦法，給予適當的訓練且按時執行工作，其裝備保管良好。(5%) | A. 訂定交通服務隊選拔及表揚辦法 | 2 | 無 | 有辦法，未確實實施 | 有辦法，且每學期定期表揚 | 辦法能促進參與 | 訂定交通糾察隊組織辦法，於學期初建立學生名單及組訓，列冊交由訓育組依據執行並交接。 | 2 | |
| | | B. 良好的訓練計畫與執行狀況 | 2 | 乏善可陳 | 訓練計畫與執行狀況需大幅改進 | 訓練計畫尚可，執行狀況需加強 | 訓練與執行符合所需 | 1.學期初固定舉行糾察隊組訓，若有突發狀況則臨時召集教育。 2.每週糾察隊交接時，上週糾察隊員將需改進部分告知下週糾察隊，使工作執行更有效率。 | 2 | |
| | | C. 參與之學生數量與相關裝備 | 1 | 非常欠缺 | 僅少數學生參與，裝備不足 | 僅少數學生參與，裝備尚可 | 學生全面參與 | 1.定期清點與檢查導護裝備並建立清冊。 2.交通隊與糾察隊員由高年級各班提出8名服務同學，登錄學校榮譽榜予以服務成績加分。 | 1 | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------|---|------|----------------|----------------|-------------|--|---|--|
| 5. 訂定導護工作實施要點並訂定研習訓練與考核獎勵措施，導護工作執行切實、紀錄完整。(5%) | A. 訂定導護志工工作實施要點及考核獎勵措施 | 2 | 無 | 有辦法，未確實實施 | 有辦法，且每學期定期考核 | 辦法能促進參與 | 1.訂定導護工作實施辦法及導護代理辦法。 2.期初編排導護輪值表。 | 2 | |
| | B. 良好的訓練計畫與執行狀況(含紀錄) | 2 | 乏善可陳 | 訓練計畫與執行狀況需大幅改進 | 訓練計畫尚可，執行狀況需加強 | 訓練與執行符合所需 | 1.總導護晨會時間報告校園內各項得失，並督促立即改進，並隨時掌握上下學安全情形。 2.填寫導護日誌，將優缺點及需改進地方紀錄下來。 3.訂定義工服務隊實施辦法。 4.學期初發通知單詢問家長意願，召集義工協助維持交通秩序，與導護老師和訓育組人員共同負責維護學生通學安全。 5.發配志工職勤裝備。 6.運動會開幕典禮公開表揚導護志工。 | 2 | |
| | C. 參與之導護志工人數 | 1 | 非常欠缺 | 僅少數志工參與 | 志工人數尚可，新陳代謝緩慢 | 志工人數與新陳代謝均佳 | 本校導護志工由家長會編列成員支援上下學時段，共約4人。 | 1 | |
| 6. 訂定愛心服務站、愛心家長或其他學生上放學安全保護措施的推廣與 | A. 訂定相關計畫與執行 | 3 | 無 | 計畫與執行需大幅改進 | 計畫尚可，執行需加強 | 計畫與執行符合所需 | 1.擬訂愛心商店設置實施辦法。 2.每學年招募有意願參與商店加入。 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------------------|--------------------|-----|----|-------------|-------------|------------|---|----------------|----------------|
| | 考核辦法，且確實執行工作。(5%) | B. 定期追蹤與檢討 | 2 | 無 | 實施單次性的考核 | 每學期定期追蹤檢討 | 學生反映成效良好 | 1.頒發愛心商店聘書。 2.依計畫實施訪視及表揚績優愛心商店。 | 1 | |
| 評鑑項目與重點 | | 評鑑給分準則 | 權重 | 得分 | | | | 執行情形說明 | 學校自評得分 100分 | 委員評鑑得分 100分 |
| | | | 權重比 | 0 | 50~74 | 75~89 | 90~100 | | | |
| 三、交通安全與輔導(40%) | 7.學校針對學生違規與發生交通事故作統計，並實施糾正與輔導。(5%) | A. 學生違規資料統計與輔導作為 | 2 | 無 | 僅統計學生違規資料 | 統計並分析違規資料 | 根據分析資料實施輔導 | 1.於學期初擬定輔導及防範學生交通違規及交通事故實施辦法。 2.對於違規學生給予勸導，並利用朝會時間加以宣導。 | 2 | |
| | | B. 學生交通事故資料統計與後續輔導 | 2 | 無 | 僅統計學生交通事故資料 | 統計並分析交通事故資料 | 根據分析資料實施輔導 | 1.有交通狀況發生時則在晨會時間報告請各班老師加強指導。 2.校園交通安全秩序由導護老師及學務處共同巡邏，有違規情形立即加以勸導及處理。 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|-----|---------|------------|-----------------|---|---|--|
| | | C. 輔導交通安全之作為(例如：提高乘坐機車安全帽戴帽率、無照騎機車情形…) | 1 | 無 | 有具體的作為 | 有具體作為及書面計畫 | 有具體作為、書面計畫及良好成效 | 1.本學年在老師不斷的宣導及導護老師糾察隊員盡心盡力下，至今尚未有學生在通學路上發生重大意外的事件。 2.辦理各項活動營造學習環境。 3.利用各種集會時間不斷叮嚀與宣導。 4.與交通隊保持良好聯繫，隨時保持校園周邊道路暢通。 | 1 | |
| 8.針對近年來學校或轄區交通事故資料統計分析，謀求交通安全輔導措施之創新。(5%) | A. | 學校或轄區交通事故統計資料 | 2 | 無 | 有相關資料 | 有1年以上資料 | 事故資料相當完整 | 本校近年來無重大交通事故，但由於本校校門口位於T字路段，偶有闖紅燈或搶快民眾的擦撞。 | 1 | |
| | B. | 分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教育宣教工作。 | 3 | 未分析 | 有進行資料分析 | 分析內容較為詳實 | 分析結果能運用於交安宣教工作 | 針對本校周圍發生的交通安全事故，於公開場合、朝會，進行教育宣導。 | 2 | |
| 四、創新與重大成效 (5%) | A. | 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項 | 2 | 無 | 獲獎1項 | 獲獎2項 | 獲獎2項以上 | 本校近三年內交通安全評鑑甲等以上。 | 2 | |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|-----|---|---------|----------|------------|---|----|--|
| | B. 最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟 | 3 | 無 | 有別於傳統作法 | 有成效良好之作法 | 有值得他校參考之作為 | <p>1.成立交通志工團，由熱心家長組成參與，提供學生行的安全。</p> <p>2.推動蟠桃小鐵人三項運動，其中包含騎乘自行車，內容包含自行車交通認知概念，與實際路考，畢業生務需通過兩項測驗，使得領取畢業證書。</p> | 2 | |
| 總分 | | 100 | | | | | | 90 | |