

苗栗縣 102 年友善校園人權環境評估指標檢核改進措施表
(學生)

校名：__景山國小__國中 國小 日期：_102.06.28__

對象：教職員工家長學生

主 題	一. 安全的校園環境
檢核結果概況 與改進措施	本校對於校內各項設備與器材的安全非常重視，不僅是因為近來校園危安事件頻傳，還是為了校內學生的安全考量因此除了各項設備的定期檢修外，對於設備與器材使用的安全規則，也在一開學時及利用朝會結束後，召集學生進行使用規則宣導，務使學生在使用時能用得愉快，更用的安全

主 題	二. 人性化的校園氛圍
檢核結果概況 與改進措施	全體教師努力營造和合增上的學習氣氛，促使景山國小如快樂的大家庭，讓所有師生深刻感受友善的學習氣氛快樂上學。

主 題	三. 平等與公正的對待
檢核結果概況 與改進措施	學校重視每一位孩子，對於弱勢家庭與學習低成就的孩子能適時給予輔導與協助，並且不以成績與背景當作衡量標準，強調公正與平等的齊頭式教室原則，鼓勵每一位學生發揮自我優點，表達自我優勢，每一位教師都以學生為重，重視學生身心靈之發展。

主 題	四. 權利維護與權利申訴
檢核結果概況 與改進措施	老師能尊重學生的受教權，並適時給予管教，為學生打造符合發展的輔導管教手冊，重視學生權利。

主 題	五. 尊重多元與個別差異
檢核結果概況 與改進措施	本校每學期採三次定期紙筆評量，平時以多元的方式檢測學生的學習狀況。教師對於弱勢學生多能給予鼓勵的態度，同學間也能對其包容和接納。

主 題	六. 民主的參與和學習
檢核結果概況 與改進措施	編制活用的民主法治常識融入教學課程中與每學期安排民主法治宣導，辦理民主法治選舉活動，讓學生體驗學習。

(依需要改進之主題填列，表格自行增列)

核章： 承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

苗栗縣 102 年友善校園人權環境評估指標檢核改進措施表
(家長)

校名：_景山國小_ 國中 國小 日期：_102.06.28_

對象：教職員工 家長 學生

主 題	一.安全的校園環境
檢核結果概況 與改進措施	均已配合實施達成。

主 題	二.人性化的校園氛圍
檢核結果概況 與改進措施	均能配合實施，使師生感受友善的氛圍。

主 題	三.平等與公正的對待
-----	------------

<p>檢核結果概況 與改進措施</p>	<p>學校能依相關法令規定，教師均能維護學生的學習權，不任意公布評量的成績及排名。</p>
-------------------------	---

<p>主 題</p>	<p>四. 權利維護與權利申訴</p>
<p>檢核結果概況 與改進措施</p>	<p>老師能注意學生們的生活與學習狀況，並能適時給予關懷及協助。老師們能按時上下課，尊重學生的受教權、休息與遊戲權。學校可以努力將學生及家長其切身權益、教育政策與校規、成績計算方式、各項申請、申訴程序等) 製作成學生手冊。</p>

<p>主 題</p>	<p>五. 尊重多元與個別差異</p>
<p>檢核結果概況 與改進措施</p>	<p>學校及老師們均能給予多元與個別差異尊重。</p>

<p>主 題</p>	<p>六. 民主的參與和學習</p>
------------	--------------------

<p>檢核結果概況 與改進措施</p>	<p>學校能提供學生們適當的學習與發展民主生活之知識與能力的機會。如環保小局長之選舉與運作,少年法律部落格之公布欄。</p>
-------------------------	--

<p>主 題</p>	<p>七、教師專業自主權的發展</p>
<p>檢核結果概況 與改進措施</p>	<p>老師們會參與研習，在假期中進修並且不斷的學習。</p>

<p>主 題</p>	<p>八、學生學習權的維護</p>
<p>檢核結果概況 與改進措施</p>	<p>學校不會挪用特定領域時間來加強其他領域的教學或考試。</p>

主 題	九、人權教育的條件
檢核結果概況 與改進措施	學校能主動提供（如網頁、學校刊物-親師溝通與學生發表園地）與我們相關權益之文件及法令，以確保個人權益。

主 題	十、被愛尊重與幸福的權利
檢核結果概況 與改進措施	學校生活讓孩子充分感受到生命價值，感覺生活充實、幸福快樂。

（依需要改進之主題填列，表格自行增列）

核章： 承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____

苗栗縣 102 年友善校園人權環境評估指標檢核改進措施表
(教職員)

校名：_景山國小___國中 國小 日期：__102.06.28__

對象：教職員工家長學生

主 題	一.安全的校園環境
檢核結果概況 與改進措施	本校在硬體方面能定期檢查、檢討校園整體的安全，學校平時也積極的宣導及實施，務必使師生了解校園環境，師生每學年必定實施緊急傷病演練，當學校有危機發生時，亦能有迅速處理的方式，妥善解決問題。

主 題	二.人性化的校園氛圍
檢核結果概況 與改進措施	本校的教職員均能理性、公平及友善的態度對待彼此與學生。校園的氣氛和樂，教師均以『人』為本，尊重學生，關注學生各項發展。

主 題	三.平等與公正的對待
檢核結果概況 與改進措施	學校能依相關法令規定，並且不會將各種資源集中於特定班級或個人，校園中有合理的設備空間，老師注重學生的自主權，學校有民主的全校模範生選舉活動，讓孩子能夠體會民主的過程，並藉由政見發表此方式與學校溝通對話。

主 題	四. 權利維護與權利申訴
檢核結果概況 與改進措施	教師能尊重學生的休息與遊戲權，配合學校的鐘聲按時上下課。學校對於攸關學生權益的事項，能秉持學生最大利益原則，及時公正處理，提供有效救濟機制。同時會時時刻刻注意學校學生平日的身心狀況，以維護學生的權利。

主 題	五. 尊重多元與個別差異
檢核結果概況 與改進措施	教師能以多元的方式評量學生的各項表現。學校儘量申請各項輔導教學，如：夜光天使、課後照顧、永齡基金會課業輔導等等課後照顧讓不同的孩子夠過輔導而變得更好。另外學校也會透過鄉土教學積極的讓學生肯定自身的族群文化獨特性，並鼓勵學生認識與珍惜社區的文化多元性。

主 題	六. 民主的參與和學習
檢核結果概況 與改進措施	學生代表或家長代表能參與和其權益有關的會議，其意見並得到充份尊重，學校各種會議的進行，皆能本民主精神，遵守內政部的會議規範，師生代表與家長代表能有充份的管道表達意見，並得到回應與尊重，每學期均會模擬真實民主投票舉行『環保小局長』選舉，讓學生體會民主的過程。

主 題	七、教師專業自主權的發展
檢核結果概況 與改進措施	學校能依相關法令規定，公平、公正與公開安排教師參與研習進修的機會，並協助教師參與。每學期期末學校均會發教師意願調查表，尊重教師意願並且與教師溝通尊重專業。重大行政措施（如配排課、代課教師遴選、導師遴選等）學校均會依照教師意願極力協調並尊重教師意願。

主 題	八、學生學習權的維護
檢核結果概況 與改進措施	學校能平等重視各學習領域的價值，公正分配教學資源及對待不同學習領域有成就的學生。學校遵行各項規範保障學生的學習權利，在教學設計中，能夠設計與學生相關連的主題活動，如課後留校的『美勞、繪畫課』、『書法』、『陶藝』等學校本位課程均能讓學生從生活中體驗相關連的知識。

主 題	九、人權教育的條件
檢核結果概況 與改進措施	學校各項法規的訂定，能符合憲法與基本人權的理念，學校能主動提供教職員工生及家長相關權益的文件及法令，以確保個人權益。學校教職員會積極參與各項研習活動瞭解有關的人權議題。

主 題	十、被愛尊重與幸福的權利
檢核結果概況 與改進措施	多數教師均認為學校生活（或工作）讓我充分感受到生命價值，感覺生活充實、幸福快樂，學校生活（或工作）讓我對自己充滿信心，對社會充滿希望。

（依需要改進之主題填列，表格自行增列）

核章： 承辦人：_____ 主任：_____ 校長：_____