

104 年度苗栗縣通霄國民中(小)學 學習領域教學活動設計

一、教學設計

版本或 自編	自編	單元名稱	圓形圖	課次名稱	第 課
設計時間	104 年 3 月 日	教學時數		40 分鐘 共 1 節	
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域 (或議題)	數學領域(議題)		學習次要領域 (或議題)	交通安全領域(議題)	
設計理念	能整理生活中交通相關的資料，並了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助				
九年一貫領域 能力指標	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 交 4-6-2 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗。 交 4-6-1 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。				
設計者	姓 名		服 務 單 位	電子郵件	
	黃惠蘭		通霄國小		
關鍵字	交通安全				
教學目標	1. 能整理生活中的資料，求算各部分的百分比，並轉換成扇形圓心 角的角度，繪製成圓形圖。 2. 能說出常見的因人為疏失而造成的交通事故傷害。 3. 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。				
教學活動					
節 數	教學流程		時間 (分)	教學資源運用	評量方式

第一堂課	<p>【活動一】</p> <p>1. 教師引導讓學生說出或寫出一般常見的交通事故原因，並了解交通安全規定是為了保障我們的生命安全。</p> <p>【活動二】</p> <p>1. 教師引導學生蒐集每人至少三項不同類型的交通事故，及事故傷害的程度。</p> <p>2. 分組： 每組依組員蒐集的交通事故，進行簡單的分類（1. 人為疏忽《1. 酒醉 2. 超速 3. 精神不濟…等》或 2. 天災因素），由各組派出代表，來依分類來做綜合歸納分析。</p> <p>【活動三】</p> <p>1. 教師引導學生依據網路報導，或查詢歷年肇事原因統計表，繪製圓形圖。</p> <p>2. 教師依學生繪製的不同類型的交通事件圓形圖做分析，並告訴學生</p> <p>3. 交通事故的可怕，並指導學生知道其是前預防方法及事故救助的處理程序，以保障自己應有的權利。</p>	40	<p>1. 蒐集各種關於「交通事故」的圖片或相關報導。</p> <p>2. 蒐集有關交通安全的影帶、圖片或相關報導。</p> <p>3. 查詢歷年肇事原因統計表。</p>	<p>1. 實作發表</p> <p>2. 檢討實作</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 完成會置圓形圖</p>
課後省思與建議	<p>學生能整理生活中交通相關的資料，並了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助</p>			

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材			
多媒體教材			
網站			