

苗栗縣 通霄國民小學 海洋教育 學習領域教學活動設計

一、教學設計

版本或 自編	自編	單元名稱	白沙屯媽祖	課次名稱	第 課
設計時間	100年 6月		教學時數		分鐘 共 2 節
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要 領域(或議 題)	海洋教育 領域(議 題)		學習次要 領域(或議 題)	環境教育(議題)	
設計理念	<p>本單元由在地廟宇及宗教信仰出發，試著了解因為生活困境或心靈上的需求，所產生沿海居民與廟宇彼此間的依存關係。即引導學生了解白沙屯拱天宮的歷史文化，進一步對自己家鄉活動特色，產生珍惜愛護家鄉的情懷。本單元配合之活動為「來去拱天宮」、「進香齊步走」、「來去拱天宮」。主要是讓學生從小組實地探訪及蒐集之資料中，認識白沙屯拱天宮的歷史文物。「進香齊步走」是結合模擬行腳進香，了解海洋居民的宗教信仰及對宗教的心靈寄託。此外，也可適時化身導覽員讓學生透過資料的蒐集與口頭表達參與，更加認識自己家鄉的海洋特色。</p>				
九年一貫 領域能力 指標	社 01-03-02;社 02-03-02;社 04-03-02;社 04-03-03				
設計者	姓 名		服 務 單 位	電子郵件	
	莊維展		通霄國小	Victor9610@yahoo.com.tw	
關鍵字	白沙屯媽祖,中華白海豚				
教學目標	<p>學習目標： 1：能了解海洋居民的宗教信仰及對宗教的心靈寄託。</p>				

2：能利用網路資源查詢、蒐集書報資料並學會海洋的相關知識。

具體目標：

1-1：了解白沙屯拱天宮的發展史。

1-2：認識白沙屯拱天宮主神—媽祖。

1-3：能認識白沙屯拱天的特色。

2-1：認識家鄉的海洋地理環境。

2-2：培養搜集相關資料，並且加以整理、呈現的能力。

教學活動

節數	教學流程	時間 (分)	教學資源運用	評量方式
第一堂課	<p>◆步驟 1 教學準備： 1、老師：卡通動畫媽祖、網路電腦和單槍。 2、學生：蒐集白沙屯拱天宮的相關資料及年度盛事。</p> <p>◆步驟 2 引起動機： 1、教師利用卡通動畫『媽祖』（相關資源 1）播放，引導學生進入廟與海的關係。【著作權關係未放置影片，教師可以採購該影片播放】 2、老師利用『白沙屯拱天宮』（相關網站 1）裡面的內容，進行簡介。</p>	5 分鐘	1.卡通動畫【媽祖光碟】 2.白沙屯媽祖 1-1 學習單 3.小組互評表 4.小組自評表	小組組內互評：20%（評量者學生） 學習單發表組間互評：20%（評量者學生） 課堂中的參與度：20%（評量者：教師） 單元作品：30%（評量者教師） 完成線上評量：10%（評量者教師）
第二堂課	<p>◆步驟 3 發展活動： 活動一：來去拱天宮 1、老師帶領學生一起實地走訪白沙屯拱天宮，包括：海灘、廟宇、週邊小吃等，讓小朋友產生學習興趣並且對廟宇主體有充分的了解。 ～第一節結束～</p> <p>◆步驟 4 1、老師提問：</p>	25 分鐘		

	<p>*小朋友能簡述家鄉的地理環境位置嗎？</p> <p>*請問本鎮拱天宮的由來？</p> <p>*請問拱天宮的奉祀主神為何？</p> <p>*請問拱天宮年度盛事特色為何？</p> <p>*請問有誰能再舉出關於媽祖的一些傳說故事？</p> <p>*小朋友能列舉出家鄉中的其他主要廟宇有哪些？</p> <p>◆步驟 5</p> <p>1、分組回家讓小朋友能針對老師提問的問題，利用『白沙屯拱天宮』（相關網站 1）、查閱圖書館等各種方式蒐集資料，並完成『白沙屯媽祖 1-1』學習單（相關資源 2）。</p> <p>2、小組練習簡報，依照需求整理或編輯，老師行間巡視並適時指導，而引用需註明出處。</p> <p>3、學習如何導覽，讓更多人能認識自己家鄉的廟宇特色。</p> <p>◆步驟 6 時間</p> <p>綜合活動：專題報告</p> <p>1、各個小組在構思時，可以依照學習單內容著手。</p> <p>2、報告與分享：當小組上台報告時，各組至少須提出一個相關的問題討論，評量交由各組學生和老師依照『小組互評表』和『小組自評表』（相關資源 3.4）來評定成績。</p> <p>3、導覽模擬。</p> <p>4、老師最後講評並表決出最佳導覽員。</p> <p>～第二節結束～</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>30 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>30 分鐘</p>		
<p>第三堂課</p>	<p>◆步驟 1</p> <p>教學準備：</p> <p>1、老師：白沙屯宗教行腳影片、網路電腦和單槍。</p> <p>2、學生：準備鎮內街道圖畫筆、紙張。</p> <p>◆步驟 2</p>		<p>1.白沙屯媽祖 1-1 及 1-2 學習單</p> <p>2.小組互評表 評量表</p> <p>3.小組自評表 評量表</p> <p>單</p>	<p>小組組內互評：20%（評量者：學生）</p> <p>學習單發表組間互評：20%（評量者：學生）</p> <p>課堂中的參與</p>

	<p>引起動機： 1：教師點閱『白沙屯宗教行腳』 影片（相關網站1），引導學生進入感受年度盛事。</p> <p>◆步驟3 發展活動： 活動二：進香齊步走 1、老師提問： *在生活中，你有看過這一類宗教活動嗎？ *這一類宗教活動有哪些共同點或相異處呢？</p> <p>◆步驟4 1、分組讓小朋友試著動手規劃時間、行腳路線、攜帶物品.....等，於『白沙屯媽祖1-2』學習單（相關資源1），模擬行腳活動。 2、小組上台說明，並共同選出最安全最合宜方案，老師行間巡視並適時指導。</p> <p>◆步驟5 綜合活動： 1、由表決出的最佳方案，假日展開模擬行腳活動，並於活動中拍照記錄於學習單。 2、最終學生發表感想，老師講評並鼓勵各小組。 ～第三節結束～</p>	<p>7分鐘</p> <p>27分鐘</p> <p>3分鐘</p>		<p>度：20%（評量者：教師） 單元作品：30%（評量者：教師） 完成線上評量：10%（評量者：教師）</p>
<p>課後省思與建議</p>	<p>雖然中華白海豚觀察不易,但我們仍應多多關心新聞及動手維護海洋生態環境而努力.</p>			

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）

書面教材	<p>行政院農業委員會漁業署：漁業推廣。台中：五南出版社。 鄭清文：沙灘上的琴聲。台中：台灣英文雜誌社有限公司。 楊肇岳：海洋危機－生態破壞與海洋污染。 張長義：海岸危機－台灣海岸地區環境問題。 教育部：國民中小學九年一貫課程綱要重大議題。 鄭振耀：小叮噠自然科學小百科。台北：宇宙出版社。 黃俊雄：最新生物學。台北，藝軒圖書出版社。 謝武彰：小鯨魚游大海。巨龍出版社。 王愈超／楊世主：台灣鯨類圖鑑。人人出版社／海生館出版。 徐永松：海洋哺乳動物：鯨/海豚/海豹/海象/海獅/海狗/海牛/儒艮。龍泰出版社。 馮鵬年：海獸：海豚與鯨魚。正中出版社。 王愈超：臺灣海域中華白海豚 <i>Sousa chinensis</i> 保育研究工作會議報告。海洋生物博物館出版社。</p>
多媒體教材	<p>媽祖魚 http://etoe.mlc.edu.tw/media/material_files/8704/index.htm</p>
	<p>白沙屯拱天宮</p>
	<p>http://www.baishatun.com.tw 白沙屯宗教行腳影片 http://www.baishatun.com.tw/video-1.htm 媽祖魚保育聯盟 http://twsousa.blogspot.com 通霄阿通伯事件簿 http://etoe.mlc.edu.tw/materialf/1325/menu4-1.htm 阿通伯成功野放影片 http://www.eco-seaworld.com.tw/html/main006.htm 海洋污染網站 http://etoe.tceb.edu.tw/modules/km_user/viewres.php?did=11225 沙灘上的琴聲 http://www.education.ntu.edu.tw/wwwcourse/whale/new.htm 我的昆蟲小書製作 http://contest.ks.edu.tw/~river/teach/insecta/html/theme4/theme41.html 媽祖魚報導雜誌 http://www.fa.gov.tw/chnn/statistics_publish/monthly/download/fe249c.pdf 中華鯨豚協會 http://www.whale.org.tw 國際保育研究工作會議報告 http://www.nmmba.gov.tw/activity/whitedolphine2/doc/report_CH.pdf 遇見鯨魚教育網站 http://www.education.ntu.edu.tw/wwwcourse/whale/index.htm</p>

