

103 年度苗栗縣 通霄 國民 (小) 學社會學習領域教學活動設計

一、教學設計

版本或 自編	自編	單元名稱	虎頭山公園-通霄神社	課次名稱	第 課
設計時間	103 年 5 月 21-22 日	教學時數		80 分鐘 共 2 節	
適用年級 (可複選)	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級 <input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級 <input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級				
屬性 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 有效教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 補教教學 <input type="checkbox"/> 適性輔導 <input type="checkbox"/> 其他				
學習主要領域 (或議題)	社會 領域(議題)		學習次要領域 (或議題)	閩語融入地方文化領域(議題)	
設計理念	1.應用閩南語教學融入家鄉文化特色。 2.藉由閩南語教學讓孩子體驗當下的情境空間。 3.提升孩子臺灣語文能力。				
九年一貫領域能力指標	一、從臺灣社會的變遷，知道不同文化的接觸，可能產生的衝突與合作 二、懂的珍惜與保存臺灣的文化				
設計者	姓名	服務單位	電子郵件		
	羅惠芳	通霄國小	amy02172002@yahoo. com. tw		
關鍵字	1.鳥居 2.參拜道 3.拜殿 4.社務所 5.休憩所 6.主殿基台				
教學目標	1.讓孩子認識與了解通霄神社的由來與特色 2.提升對家鄉的文化認同感。				
教學活動					
節 數	教學流程	時間 (分)	教學資源運用	評量方式	

第一堂課	<p>※發展活動：</p> <p>一、簡報 PPT 介紹通霄神社的構造與時代背景和文化意涵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解通霄地名的由來 2.了解時代背景與建築物外觀的變化 <p>(1.)日治時期的通霄神社</p> <p>(2.)光復後的通霄神社</p> <p>(3.)現今的通霄神社</p> <p>3.通霄神社對通霄居民有什麼文化意涵</p>	40	<p>簡報 PPT</p> <p>照片</p> <p>照片</p> <p>照片</p>	<p>多元評量</p> <p>一、學習單</p> <p>二、回答問題的反應</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確的回答 2.回答錯誤能迅速改正 3.無法回答
第二堂課	<p>二、填寫活動學習單</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.神社在西元幾年建造？是哪個歷史時期的建築物？ 2.神社裡面當時奉祀什麼神明？ 3.臺灣光復後，神社改建為忠烈祠，祭祀延平郡王鄭成功，而那屋頂的太陽是哪個黨派的黨徽？ 4.神社參拜道旁的石燈籠有幾座？ 5.目前臺灣保存最完整的神社在哪个縣市？ 6.寫出或畫出你愛的家鄉風景。 	40	學習單	
課後省思與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為要讓學生更能了解社區文化，多安排課程校外文化之旅時間。 2. 當天虎頭山之旅碰到下雨，出門時間安排要將天氣考量在內。 3. 閩語融入社會讓孩子對家鄉文化更有親切感。 			

二、參考資源

名稱	簡介說明	格式	備註（下載連結點）
書面教材	1.翰林版五下社會第二單元 (日本統治下的臺灣)。 2.通霄鎮誌 通霄鎮公所編 印。 3.通霄文史專輯 王春風編 著 苗栗縣文化局編印。 4.苗栗山水 張典婉著。 5.用心看通霄 苗栗縣九年 一貫課程與教學深耕輔導 團。 6.苗栗縣-文化建築物-通霄 神社。		
多媒體教材	利用單槍與電腦搜尋資料、 簡報		
網站	通霄鎮公所網站		http://www.tungshiau.gov.tw/link.aspx