

苗栗縣 102 年度友善校園學生事務與輔導工作

協助中輟及高關懷學生開設高關懷課程實施情形

西湖鄉（鄉鎮市）校名：瑞湖國小

一、學校於 102 年度是否有中輟及高關懷學生？（請勾選）

有 無（若填無，可不開設高關懷課程，但本表仍須繳交）

二、學校若於 102 年度有中輟及高關懷學生，必須開設「高關懷課程」，請將實施情形填報於下表，並檢附實施成果相關資料於本表後當作附件：

日期	實施對象	課程主題名稱	實施方式
無該類學童			

（表格可自行增列）

三、活動照片

說明：	說明：
說明：	說明：

（表格可自行增列）

承辦人

主任

校長

※參考（以下檢核表無須繳交）

苗栗縣國民中小學高關懷學生鑑定及安置輔導檢核表

◎安置機構與安置原因代號（本表係提供各校安置檢核參考，提報安置時，毋須傳真教育處）

一、返回學校。（一般適應困難學生）

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1-01 學習困難 | <input type="checkbox"/> 1-02 生活作息不正常 | <input type="checkbox"/> 1-03 觸犯刑罰法律 |
| <input type="checkbox"/> 1-04 曾有自殘紀錄 | <input type="checkbox"/> 1-05 情緒不穩、易衝動 | |
| <input type="checkbox"/> 1-06 親屬失和 | <input type="checkbox"/> 1-07 與同儕關係不佳 | <input type="checkbox"/> 1-08 課業、考試壓力過重 |
| <input type="checkbox"/> 1-09 受同學欺壓不敢上學 | <input type="checkbox"/> 1-10 觸犯校規 | <input type="checkbox"/> 1-11 學業成績不良 |
| <input type="checkbox"/> 1-12 受已輟學同學影響 | <input type="checkbox"/> 1-13 受手足不良習性影響 | <input type="checkbox"/> 1-14 加入幫派或青少年組織 |
| <input type="checkbox"/> 1-15 其他 | | |

二、安置高關懷中途班。（家庭變故、嚴重適應困難、行為偏差、需特別保護之學生）

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 2-01 對學校生活不感興趣 | <input type="checkbox"/> 2-02 師生關係不佳 | <input type="checkbox"/> 2-03 流連、沈迷網咖或其他娛樂場所 |
| <input type="checkbox"/> 2-04 懷孕、生子或結婚 | <input type="checkbox"/> 2-05 拒絕學習 | |
| <input type="checkbox"/> 2-06 父(母)或監護人重殘或疾病 | <input type="checkbox"/> 2-07 父(母)或監護人離婚或分居 | |
| <input type="checkbox"/> 2-08 父(母)或監護人不關心或放任 | | |
| <input type="checkbox"/> 2-09 經常輟學或連續中輟達十天以上（包含十天） | | |
| <input type="checkbox"/> 2-10 家庭功能失調、缺乏約束力，有產生嚴重偏差行為之虞 | | |

三、轉介衛生局。（社區心理衛生中心、醫療照顧等）

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 3-01 重大疾病或傷殘 | <input type="checkbox"/> 3-02 精神或心理疾病 | <input type="checkbox"/> 3-03 有酗酒或藥物濫用情形 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|

四、轉介社會局（關懷中心、寄養家庭、少年安置輔導機構等）

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> 4-01 遭受性侵害 | <input type="checkbox"/> 4-02 從事性交易 | <input type="checkbox"/> 4-03 負擔家計、照顧家庭 |
| <input type="checkbox"/> 4-04 父(母)或監護人虐待或傷害 | <input type="checkbox"/> 4-05 受父(母)或監護人職業或不良生活習性影響 | |
| <input type="checkbox"/> 4-06 其他 | | |

五、至建國國中慈輝分校輔導就讀。（家庭變故、嚴重適應困難、中輟學生）

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 5-01 父母雙亡 | <input type="checkbox"/> 5-02 父亡依母 | <input type="checkbox"/> 5-03 母亡依父 |
| <input type="checkbox"/> 5-04 母亡依親_ | <input type="checkbox"/> 5-05 父亡依親_ | <input type="checkbox"/> 5-06 離異依父 |
| <input type="checkbox"/> 5-07 離異依母 | <input type="checkbox"/> 5-08 離異依親_ | <input type="checkbox"/> 5-09 分居依母 |
| <input type="checkbox"/> 5-10 分居依父 | <input type="checkbox"/> 5-11 分居依親_ | <input type="checkbox"/> 5-12 父母殘障 |
| <input type="checkbox"/> 5-13 父殘障依母 | <input type="checkbox"/> 5-14 母殘障依父 | <input type="checkbox"/> 5-15 父母入獄 |
| <input type="checkbox"/> 5-16 父入獄依母 | <input type="checkbox"/> 5-17 母入獄依父 | <input type="checkbox"/> 5-18 其他 |

◎ 高關懷學生類型分析：

- 一、矯正教育：經法院裁定「矯正教育」之處遇，係以不轉學籍方式協助個案至矯正學校就讀，處遇期滿前該矯正學校會另以密件函知個案學籍所在學校知照，並不發生學籍銜接問題。
- 二、感化教育：經法院裁定「感化教育」之處遇，係協助個案至指定處所就讀，同時併以轉學籍至指定學校方式辦理，惟個案何時處遇期滿，個案戶籍所在之原就讀學校暨該校所屬縣(市)政府並不知曉，且學籍資料未依規定由指定學校以密件函送個案原就讀學校，易衍生學籍管理困擾亦不利後續追蹤輔導。
- 三、保護個案：經法院裁定或經社政機構認定之保護個案，其就學協助事項，依兒童及少年福利法第47條第2項規定及同法第5條第1項規定，有關兒童及少年福利法規定之相關事項個案，或經裁定前述「感化教育」「矯正教育」之處遇，或經社政機構認定保護個案，一經認定，即得以不轉戶籍轉學籍方式(即所謂秘密轉學)，以維兒童少年最佳利益暨受教權益，亦不生學籍銜接問題。
- 四、非行少年：兒童及少年之偏差行為非常嚴重，已達公權力介入輔導之階段，惟尚未達「感化教育」或「矯正教育」之處遇。
- 五、高危機少年：兒童及少年之偏差行為雖未達「非行少年」階段，惟有「極可能發生之虞」之嚴重程度，需強力介入輔導。
- 六、其他：如卡奴躲債、中輟個案、沉迷網咖個案、家庭功能失衡個案..等。